

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Philosophy (Wykład), PG_00174007						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Etyki i Filozofii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Szutta				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Thomas Hodgson				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		105.0	150
Cel przedmiotu	Celem tego kursu jest przedstawienie głównych dyscyplin filozoficznych i ich problemów oraz nauczanie studentów rozumienia kluczowych terminów filozoficznych. Student powinien być w stanie krytycznie analizować teksty filozoficzne, zadawać pytania, szukać możliwych filozoficznych odpowiedzi oraz identyfikować argumenty na rzecz określonego twierdzenia filozoficznego. Celem jest również pomoc studentom w zrozumieniu potrzeby rozwijania własnych umiejętności krytycznego myślenia, współpracy w zespole dyskutantów oraz bycia bardziej otwartą i kreatywną osobą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LML3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i systemów logistycznych i mobilności oraz trafnie analizować te procesy i systemy za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować procesy i systemy logistyczne oraz mobilności w kontekście ich społecznych i etycznych uwarunkowań, odwołując się do filozoficznych podstaw działania człowieka i organizacji. Rozumie wpływ wartości, norm i idei na kształtowanie decyzji oraz struktur w logistyce i transporcie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LML3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne w świetle podstawowych koncepcji filozoficznych oraz wartości etycznych. Rozumie, jak idee i systemy myślowe wpływają na sposób postrzegania i wyjaśniania procesów w logistyce, mobilności i zarządzaniu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LML3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne, pozwalające opisywać i modelować procesy i systemy logistyczne i mobilności	Student potrafi rozpoznać filozoficzne i metodologiczne podstawy stosowania wybranych metod i narzędzi do opisu oraz modelowania procesów logistycznych i mobilności. Rozumie ograniczenia i założenia tych technik w kontekście ich wpływu na podejmowanie decyzji i interpretację rzeczywistości społeczno-gospodarczej. Wątpliwości w tym zakresie może rozwiązać w trakcie konsultacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LML3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z problematyki dotyczącej zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student potrafi przygotować i zaprezentować ustną wypowiedź na temat etycznych i filozoficznych aspektów logistyki i mobilności, wykorzystując odpowiednią terminologię oraz źródła naukowe. Potrafi logicznie argumentować swoje stanowisko i brać aktywny udział w debacie z poszanowaniem odmiennych poglądów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LML3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, korzysta z różnych metod uczenia się	The student is able to independently search for and interpret philosophical and ethical contexts of economic phenomena related to logistics and mobility. Uses various learning methods to deepen reflection on social responsibility and ethics in economic activity.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LML3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze logistyki i mobilności, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student potrafi krytycznie ocenić zakres swojej wiedzy oraz zidentyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju w kontekście filozoficznych i etycznych podstaw logistyki i mobilności. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i samodoskonalenia w zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LML3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student potrafi rozpoznać i ocenić etyczne aspekty decyzji podejmowanych w działalności logistycznej, odnosząc się do zasad etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności. Potrafi kierować się wartościami takimi jak uczciwość, lojalność i szacunek wobec innych w środowisku zawodowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Czym jest filozofia?2. Czym są dyscypliny filozoficzne?3. Co to znaczy wiedzieć?4. Co istnieje?5. Kim jestem?6. Czy jestem wolny?7. Co to znaczy kochać?8. Czy przekonania religijne są racjonalne?10. Śmierć i co potem?11. Czy demokracja jest najlepszym systemem politycznym?12. Co filozofia może powiedzieć o biznesie?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Podstawą oceny będzie aktywność studentów na wykładach oraz wynik uzyskany przez nich z testu (obejmującego zarówno pytania otwarte, jak i wielokrotnego wyboru).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skrypty, które zostaną dostarczone studentom w trakcie zajęć.	
	Uzupełniająca lista lektur	Hospers J., An Introduction to Philosophical Analysis, Prentice Hall, Upper Saddle River 1997. Nagel T., What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy, Oxford University Press, Oxford 1987. Heil J., Philosophy of Mind, Routledge, London and New York 1998; Matravers D., Pike J., (eds), Debates in Contemporary Political Philosophy, Routledge 2003, part 6 "Democracy".	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest filozofia?Czym jest ontologia/logika/epistemologia/itd.?Czym jest wiedza?Kim jestem?Jaka jest podstawa numerycznej tożsamości osobistej?Czym jest wolność?Czy jesteśmy wolni?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.