

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	International Business (Ćw. audytoryjne), PG_00174085						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Christian Orobello				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		20.0		15.0	50
Cel przedmiotu	The aim of the exercises is to acquire practical knowledge in the field of international economic relations, with particular emphasis on international trade and foreign trade policy, as well as theory in international trade and international business. Students will practice practical analysis of contemporary problems of the world economy and the conditions for conducting international economic activity.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Student potrafi zarządzać pracą zespołową oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim rolę lidera.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości; ma pogłębioną wiedzę na temat więzi pomiędzy przedsiębiorstwami wymagającymi wsparcia logistycznego lub świadczącymi usługi logistyczne	Student zna różne rodzaje relacji ekonomicznych i społecznych oraz posiada dogłębną wiedzę na temat powiązań między przedsiębiorstwami działającymi na rynku międzynarodowym a ich potrzebami w zakresie wsparcia logistycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Student posiada zaawansowaną umiejętność przygotowywania specjalistycznych prezentacji ustnych na temat międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności, wykorzystując podejścia teoretyczne, zasady zbierania różnych źródeł danych (Bank Światowy, WTO, MFW), ich opisu i interpretacji oraz wyciągania wniosków na podstawie literatury naukowej; potrafi przygotować i przeprowadzić debatę na bieżące tematy dotyczące gospodarki światowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania	Student posiada dogłębną wiedzę na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych między podmiotami gospodarczymi i biznesowymi oraz rozumie znaczenie logistyki i mobilności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących strukturę i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad biznesu międzynarodowego, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych organizujących podmioty gospodarki światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	Student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów zawodowych oraz konsultowania się z ekspertami w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności oraz rozumie potrzebę jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje międzynarodowe dylematy biznesowe oraz alternatywne rozwiązania związane z jego/jej zawodem.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać międzynarodowe stosunki gospodarcze, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Student potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając świadomość dynamicznych zmian w gospodarce światowej, oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1) Introduction: the essence of international business -. What is international business? international and domestic economy, benefits of trade - classical theories of trade, variable structure of international trade, gravitational model (GM), barriers to trade 2) Modern Theory of International Trade and Modern International Division of Labor - Main Features and Criticism product cycle theory and Linder's representative demand theory, intra-industry trade (IIT), endogenous growth theory (EGT), new growth theory (NGT) and new trade theory (NTT), Dixit-Stiglitz - preference for diversity 3) International trade policy liberalism and protectionism, arguments for free trade - free trade and efficiency, causes of protectionism - who is protected, instruments of trade policy, controversies in trade policy 4) Balance of payments the concept of balance of payments, the problem of balance of payments balance, balance of payments as a tool for analyzing the economic situation of a country 5) Challenges facing the global economy problems of emerging economies, problems of industrialised economies, international coordination		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Knowledge of basic theories and terminology concerning the world economy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	60.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	zadanie problemowe	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krugman P., Obstfeld M., International Economics. Theory and Policy, 12th ed. (2022) or earlier, Published by Pearson Czinkota M., et al, International Business, London: John Wiley & Sons 2009 (European Edition) R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdańsk University Press, Gdańsk 2021, (pp. 37-54; 143-176). P.Zientara, International economic relations. Selected theoretical issues and policy implications, University Press, Gdańsk 2019.	

	Uzupełniająca lista lektur	Rugman A.M., Collinson S., International business, 6th ed. (2012), Published by Pearson. J. Stiglitz, Globalization and its discontents, New York, W.W. Norton, 2002.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Problem tasks 1. Analysis of trade barriers and their impact - Select a country and analyze its trade barriers (tariffs, quotas, non-tariff barriers). Assess the impact of these barriers on the domestic economy and international trade. Consider how these barriers fit into the concepts of liberalism and protectionism. Propose potential policy changes and predict their effects on trade relations and the economic efficiency of the country. 2. Application of Product Life Cycle Theory - Select a specific product (e.g., electronics, automobiles) and apply the product's life cycle theory to its production and trade. Describe each stage of the product lifecycle and analyze how production locations and trade patterns have changed over time. Discuss the role of the international division of labor and how product life cycle theory explains changes in production and trade. Test questions 1. Multiple-choice question: What is the main benefit of international trade according to classical trade theories? a) Enhancing national security b) Increasing political influence (c) Improving resource allocation and increasing economic efficiency (d) Reducing dependence on other countries 2. True or false: The gravitational model (GM) of international trade suggests that larger economies will have more trade with each other than with smaller economies. 3. Brief descriptive question: Explain the difference between liberalism and protectionism in international trade policy. Give one argument for free trade and one argument for protectionism.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.