

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Business Forecasting (Ćw. audytoryjne), PG_00174110						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Chmiel					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Beata Chmiel					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		15.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami prognozowania stosowanymi w przedsiębiorstwie oraz nabycie praktycznych umiejętności w ich stosowania.						
	Ponadto celem kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania programu Statistica do prognozowania procesów gospodarczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie prognozowania gospodarczego; rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne, a także procesy i systemy logistyczne i mobilności z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	Student potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z prognozowaniem gospodarczym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	Student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu prognozowania gospodarczego w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z pracą oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U02] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i systemów logistycznych i mobilności, a także potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie dobierać dane i metody analizy w oparciu o dorobek nauk ekonomicznych i społecznych	Student potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia ilościowe i jakościowe wypracowane przez nauki ekonomiczne, w tym zaawansowane narzędzia informatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego procesów i systemów logistycznych i mobilności	Student zna i rozumie metody i narzędzia opisu procesów i systemów gospodarczych, umożliwiające budowę modelu prognostycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LMMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu logistyki i mobilności, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	Student potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonych problemów, dobierać metody analizy i przeprowadzać rozstrzygające procedury w tym zakresie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim wiodącą rolę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania	Student zna i rozumie znaczenie prognoz w zarządzaniu podmiotem gospodarczym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1) Wprowadzenie do pakietu Statistica		
	Dokumenty programu Statistica, elementy arkusza, okno specyfikacji zmiennych, moduły programu, import danych z innej aplikacji, sprawdzanie poprawności danych, tworzenie podzbiorów, tworzenie własnego arkusza		
	2) Istota prognozy i prognozowania		
	Definicje prognozy i prognozowania, funkcje i klasyfikacje prognoz, parametry oceny jakości prognozy, koszty prognozowania.		
	3) Metody prognozowania		
Modele szeregów czasowych (klasyczne modele trendu, modele adaptacyjne), przyczynowo-skutkowy model ekonometryczny, burza mózgów, metoda delficka, badania ankietowe, metody scenariuszowe, prognozowanie analogowe			
Wszelkie wątpliwości w zakresie poruszanych zagadnień będzie można rozwiązać podczas konsultacji.			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość istoty modelu ekonometrycznego oraz umiejętności jego zastosowania w wybranych obszarach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	100.0%
	aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)	0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. G. Elliott, A. Timmermann, <i>Economic Forecasting</i> , Princeton University Press, Princeton, Oxford 2016 2. J. W. Wisniewski: <i>Microeconometrics in Business Management</i> , Wiley 2016 3. N. Vandeput, <i>Data Science for Supply Chain Forecasting</i> , De Gruyter, 2021	
	Uzupełniająca lista lektur	1. M. K. Evans: <i>Practical Business Forecasting</i> , Blackwell Publishers, 2009 2. M. H. Spencer: <i>Business and Economic Forecasting, an Econometric Approach</i> , Hassell Street Press, 2021 3. L. Reszka: <i>Econometric Forecasting in Logistics Support System for Small Enterprise</i> [w:] N. Fabbes-Coste, M. Koulikoff-Souvion (red.): Ninth ELA Doctorate Workshop 2004. European Logistics Association 2004	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.