

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Supply Chain Management (Wykład), PG_00174111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                               |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grupa zajęć                                               |                               |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji                                         |                               |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język wykładowy                                           |                               |                        | angielski                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba punktów ECTS                                       |                               |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                                          |                               |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr Magdalena Jażdżewska-Gutta |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                     | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.0                                                      | 0.0                           | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                               | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                        |                               | 12.0                   |                                                      | 23.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i terminologią dotyczącą zarządzania łańcuchem dostaw, a także z metodami i narzędziami, które mogą być wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Na koniec tego kursu studenci powinni rozumieć różnice między zarządzaniem łańcuchem dostaw a logistyką, znaczenie integracji łańcucha dostaw, znaczenie globalnych wyzwań dla łańcuchów dostaw, a także umiejętność rozwiązywania problemów biznesowych w zakresie dostaw zarządzanie łańcuchem. |                                                           |                               |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LMMU2_U06] posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu logistyki i mobilności, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności                                                                                                                                       | Student potrafi praktycznie zastosować różne formy i zakres nabytej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania, wykorzystać ją w sposób krytyczny do analizy zagadnień i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LMMU2_K06] jest gotów przestrzegać i rozwijać w życiu zawodowym zasady etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu, szanować innych, być osobą lojalną wobec pracodawcy, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne                                                                                                                 | Student jest gotowy do przestrzegania i rozwijania w życiu zawodowym zasad etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu, zwłaszcza w zakresie zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw                                                                                                                                          | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [LMMU2_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom                                                                          | Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków dotyczących zagadnień zarządzania łańcuchem dostaw; podejmuje wyzwania twórczego myślenia w celu znalezienia rozwiązań problemów; potrafi ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znaleźć sposoby przeciwdziałania ich skutkom | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                                                  | Student poprawnie identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z zarządzaniem łańcuchem dostaw                                                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LMMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu logistyki i mobilności, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie                                                                                                                                                     | Student potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonych problemów dotyczących zarządzania łańcuchem dostaw, dobierać metody analizy i podejmować decyzje w tym zakresie                                                                                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LMMU2_K03] inspirowuje i organizuje przygotowanie projektów w zakresie logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                                        | Student inspirowuje i organizuje przygotowywanie projektów i rozwiązań dotyczących zarządzania łańcuchem dostaw, kierując się ideą zrównoważonego rozwoju, godząc wymagania ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [LMMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości; ma pogłębioną wiedzę na temat więzi pomiędzy przedsiębiorstwami wymagającymi wsparcia logistycznego lub świadczącymi usługi logistyczne                                                                                                           | Student ma pogłębioną wiedzę na temat powiązań ekonomiczno-finansowych pomiędzy przedsiębiorstwami działającymi w łańcuchach dostaw                                                                                                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [LMMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych | Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących wzdłuż łańcucha dostaw, w przedsiębiorstwach i organizacjach gospodarczych oraz pomiędzy nimi, a także zna metody badania prawidłowości rządzących tymi procesami                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [LMMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania                                                                                                          | Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami i organizacjami w łańcuchach dostaw                                                                                                                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej</td><td>Student ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i finansowych zasad zarządzania łańcuchami dostaw, zarówno w sferze krajowej jak i międzynarodowej</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt kierunkowy                                                                  | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej | Student ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i finansowych zasad zarządzania łańcuchami dostaw, zarówno w sferze krajowej jak i międzynarodowej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| [LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej | Student ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i finansowych zasad zarządzania łańcuchami dostaw, zarówno w sferze krajowej jak i międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw (definicje łańcucha dostaw i zarządzania łańcuchem dostaw a logistyka, zarządzanie logistyką, łańcuch wartości; historia i rozwój, elementy łańcucha dostaw, powiązania i przepływy, rozszerzone przedsiębiorstwo; łańcuch dostaw w kontekście strategicznym)</p> <p>2. Odchudzony i zwinny łańcuch dostaw, responsywny łańcuch dostaw</p> <p>3. Stawianie klienta końcowego na pierwszym miejscu (planowanie i prognozowanie popytu)</p> <p>4. Zarządzanie zaopatrzeniem w łańcuchu dostaw</p> <p>5. Integracja łańcucha dostaw (m.in. ECR, CFPR, VMI, QR), integracja a współpraca (integration, cooperation, collaboration), relacje z dostawcami, 3PL, 4PL, prognozowanie popytu, dopasowanie podaży do popytu</p> <p>6. Outsourcing i projektowanie łańcucha dostaw, lokalizacja obiektów i projektowanie sieci</p> <p>7. Finansowanie łańcucha dostaw</p> <p>8. Podatność łańcucha dostaw na zakłócenia, ryzyko, wytrzymałość i sprężystość łańcucha dostaw</p> <p>9. Wyzwania dla łańcuchów dostaw (zrównoważone/zielone łańcuchy dostaw, trendy w zarządzaniu łańcuchem dostaw)</p> <p>W ramach konsultacji omawiane będą indywidualne pytania studentów, wyjaśniane wątpliwości oraz udzielane dodatkowe wyjaśnienia dotyczące treści przedmiotu.</p> |                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw globalnych, podstawy mikroekonomii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                 | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji i grach dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                             | 10.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | pisemne kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                             | 90.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                   |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>A.1. used in the classroom:</p> <p>A. Harrison, R. van Hoek, Logistics management and strategy - competing through the supply chain, Prentice Hall, Harlow 2008</p> <p>James B. Ayers, Handbook of Supply Chain Management, Auerbach Publications, Boca Raton 2006.</p> <p>M. Christopher, Logistics &amp; Supply Chain Management, Prentice Hall, 2011.</p> <p>Handouts distributed in class.</p> <p>A.2. studied by the student independently:</p> <p>C. Scott, H. Lundgren, P. Thompson, Guide to Supply Chain Management: An End to End Perspective, Springer, 2018.</p> <p>R. Crandall, W Crandall, C. Chen, Principles of Supply Chain Management, CRC Press, 2015 H. Min, The Essentials of Supply Chain Management, Pearson Education, 2015</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>M. Jażdżewska-Gutta &amp; P. Borkowski (2022) As strong as the weakest link. Transport and supply chain security, Transport Reviews, 42:6, 762-783, DOI: 10.1080/01441647.2022.2056656</p> <p>M. Jażdżewska-Gutta, Who is responsible? The roles of the supply chain participants in the area of supply chain security, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Bratislava (IAC-MEM 2016).</p> <p>P. Wierzbowski, Application of Blockchain Technology in Information Management in Supply Chains, "Research Journal of the University of Gdańsk" Transport Economics and Logistics Vol. 78, Gdańsk 2018</p>                                                                                                        |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.