

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00174214						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Zieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wojciech Zieliński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, analizy i argumentacji w kontekście wybranych zagadnień filozoficznych, pogłębianie rozumienia kluczowych pojęć i perspektyw filozoficznych oraz ich związku z nauką, społeczeństwem i jednostką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie kluczowe pojęcia i problemy filozoficzne, w tym różne koncepcje bytu, podmiotu i wartości oraz ich ewolucję w dziejach filozofii. Ma wiedzę na temat relacji zachodzących między filozofią a nauką, oraz dostrzega możliwe oddziaływania myśli filozoficznej na teorię i praktykę życia społecznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów w realizacji zadań związanych z analizą i rozwiązywaniem problemów filozoficznych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi krytycznie analizować i interpretować teksty filozoficzne, identyfikując główne tezy, argumenty i kontrargumenty. Umie wykorzystywać wiedzę filozoficzną do analizy i rozwiązywania konkretnych problemów teoretycznych i praktycznych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma wiedzę na temat filozoficznych koncepcji podmiotu, w tym klasycznych i współczesnych teorii dotyczących natury ludzkiej, tożsamości i świadomości. Zna i rozumie zasady funkcjonowania struktur społecznych z perspektywy filozoficznej, w tym to, jak jednostki konstytuują i są konstytuowane przez te struktury. Potrafi analizować i interpretować udział jednostki w praktykach kulturalnych na różnych poziomach, od lokalnego do globalnego, wykorzystując do tego narzędzia i perspektywy filozoficzne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi stosować filozoficzne perspektywy i pojęcia do analizy współczesnych zjawisk społecznych, identyfikując ich filozoficzne podstawy i implikacje. Umie analizować wpływ różnych filozoficznych koncepcji na kształtowanie się mechanizmów działania jednostek i grup w społeczeństwie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Ma wiedzę na temat relacji zachodzących między filozofią a nauką, oraz rozumie, jak filozoficzne pytania wpływają na rozwój myśli naukowej. Zna i rozumie różne sposoby pojmowania filozofii, w tym główne tradycje filozoficzne i ich podejścia do analizy rzeczywistości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi formułować i uzasadniać własne stanowiska w kwestiach filozoficznych. Potrafi zastosować perspektywę krytycznego racjonalizmu w analizie wybranych problemów filozoficznych i naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Jest świadomy potrzeby aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy filozoficznej, zwłaszcza w kontekście nowych osiągnięć i publikacji w dziedzinie filozofii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_K01] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności filozoficznych oraz do refleksji nad własnymi poglądami i przekonaniami.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Filozofia a nauka Sposoby pojmowania filozofii Problematyka i systematyka filozofii Byt, podmiot, wartości Krytyczny racjonalizm w filozofii		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i> Arystoteles, <i>Metafizyka, Etyka Nikomachejska, Polityka</i> Platon, <i>[Dialogi]</i> Russell B., <i>Problemy filozofii</i> Taylor Ch., <i>Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	Bocheński J., <i>Sto zabobonów. Krótki filozoficzny słownik zabobonów</i> Dupré B., <i>50 teorii filozofii, które powinieneś znać</i> Kołakowski L., <i>O co nas pytają wielcy filozofowie</i> Kunzmann P., Burkard F.-P., Wiedmann F., <i>Atlas filozofii</i> Lechte J., <i>Panorama współczesnej myśli humanistycznej. Od strukturalizmu do postmodernizmu</i> Popper K.R., <i>Mit schematu pojęciowego. W obronie nauki i racjonalności</i> Popper K.R., <i>Spółeczeństwo otwarte i jego wrogowie</i> Watkins J., <i>Nauka a sceptycyzm</i>	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://plato.stanford.edu/ - Stanford Encyclopedia of Philosophy https://philpapers.org/ - PhilPapers http://www.ptta.pl/pef/ - Powszechna Encyklopedia Filozofii	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy filozofia nadal pyta o arché? Czy filozofia jest narzędziem wiedzy krytycznej? Dlaczego filozofii najlepiej uczy dialog z filozofami? Dlaczego myśl filozoficzna może niepokoić? Czy punktem wyjścia wszelkiej filozofii jest doświadczenie?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.