

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                           |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Technologia studiowania i praca z literaturą (Ćw. audytoryjne), PG_00174231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                           |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Socjologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                           |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu      |                        | 2024/2025                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                               |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                         |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                           |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                       |                        | 1.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                          |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                           |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | mgr Wiktor Sokół                          |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | mgr Agnieszka Maresch<br>mgr Wiktor Sokół |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                 | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 15.0                                      | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                           |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                           | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                        |                                           | 0.0                    |                                                      | 10.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędne umiejętności i wiedzę, które pozwolą im efektywnie korzystać z zasobów uczelni oraz literatury naukowej, a także wspierać ich w organizacji procesu studiowania. Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do skutecznego poruszania się w środowisku akademickim, rozwinięcie kompetencji niezbędnych do pracy naukowej oraz zdolności do samodzielnego uczenia się i pracy z tekstami naukowymi. |                                                           |                                           |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii | Osoba studiująca zdobywa wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i wiedzy potocznej. Osoba studiująca potrafi określić specyfikę socjologii oraz zna specyfikę pracy naukowej w zakresie socjologii. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Osoba studiująca potrafi analizować przyczyny stosowania procedur naukowych w życiu akademickim.                                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [SOCL3_W10] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Osoba studiująca uczy się zasad właściwego cytowania i przytaczania źródeł naukowych, pojęć z zakresu praw autorskich i innych praw własności intelektualnej.                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p><b>Treści programowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura uczelni (UG i WNS)</li> <li>2. Organizacja roku akademickiego (tok studiów, regulamin studiów, system pomocy materialnej)</li> <li>3. Program studiów</li> <li>4. Korespondencja i inne formy komunikacji z wykładowcami</li> <li>5. Praca naukowa - aparat naukowy</li> <li>6. Biblioteki i katalogi</li> <li>7. Uczenie się - formy, trudności i udogodnienia</li> <li>8. Słuchanie i notowanie</li> <li>9. Czytanie i rozumienie</li> <li>10. Mówienie i dyskutowanie</li> <li>11. Pisanie tekstów</li> <li>12. Bibliografia i przypisy</li> <li>13. Plagiaty</li> <li>14. Zaliczenia i egzaminy</li> <li>15. Kompetencje władz uczelni</li> <li>16. Proces oceny wykładowców - ewaluacja</li> </ol> <p><b>Szczegółowe treści programowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z organizacją uczelni, w tym strukturą Uniwersytetu Gdańskiego (UG), Wydziału Nauk Społecznych (WNS) i Instytutu Socjologii (IS)</li> <li>- przekazanie wiedzy na temat funkcji i kompetencji władz uczelni oraz procedur związanych z funkcjonowaniem jednostek organizacyjnych</li> <li>- wyjaśnienie zasad organizacji roku akademickiego, toku studiów, regulaminów oraz systemu pomocy materialnej</li> <li>- pomoc studentom w zrozumieniu wymagań akademickich i harmonogramu studiów</li> <li>- przedstawienie studentom programu studiów, jego celów i oczekiwanych efektów kształcenia</li> <li>- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej oraz korzystaniu z dostępnych zasobów</li> <li>- nauczanie studentów efektywnej formy korespondencji i innych form komunikacji z wykładowcami</li> <li>- rozwój umiejętności formalnego pisanie i nawiązywania kontaktów akademickich</li> <li>- wprowadzenie w podstawy pracy naukowej, w tym korzystanie z aparatu naukowego, tworzenie bibliografii i przypisów</li> <li>- omówienie zasad rzetelności naukowej i unikania plagiatów</li> <li>- zapoznanie studentów z bibliotekami uczelnianymi, katalogami oraz zasobami online</li> <li>- nauka efektywnego wyszukiwania i wykorzystywania literatury naukowej</li> <li>- przedstawienie różnych form uczenia się oraz sposobów radzenia sobie z trudnościami w nauce</li> <li>- przedstawienie możliwości wzbogacania swojej wiedzy poprzez korzystanie z potencjału uczelni np. aktywne uczestnictwo w kole naukowym</li> <li>- nauka skutecznego słuchania i notowania, czytania i rozumienia tekstów, a także mówienia i dyskutowania na tematy naukowe</li> <li>- rozwój umiejętności pisanie tekstów akademickich</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie procesu oceniania studentów, zasad zaliczeń i egzaminów</li> <li>- przekazanie wiedzy na temat ewaluacji wykładowców oraz znaczenia feedbacku w procesie nauczania</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Formalne: Przyjęcie na studia i podjęcie studiów.</p> <p>Nieformalne: Podstawowa orientacja w zakresie specyfiki akademii, poszanowania autorstwa oraz regulaminu studiów uniwersytetu gdańskiego.</p>                        |                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Zaliczenie test                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                     | 70.0%                   |
|                                                               | Prezentacja / projekt                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                     | 30.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                          | <p>P. Walewski, <i>Technologia studiowania dla socjologów. Przypisy i skróty</i>, SSPP 1/1, Rumia 2017.</p> <p>J. Kamień, <i>Podręcznik autora</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015.</p> |                         |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Uzupełniająca lista lektur                                              | <p>Regulamin studiów UG <a href="https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/nodes/akty_normatywne/114925/files/tj_reg_studiow_ug.pdf">https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/nodes/akty_normatywne/114925/files/tj_reg_studiow_ug.pdf</a></p> <p>Strona UG</p> <p><a href="https://ug.edu.pl/">https://ug.edu.pl/</a></p> <p>Strona Wydziału Nauk Społecznych UG</p> <p><a href="http://wns.ug.edu.pl/">http://wns.ug.edu.pl/</a></p> <p>Strona Instytutu Socjologii UG</p> <p><a href="https://wns.ug.edu.pl/wydzial/instytuty-wns/instytut-socjologii">https://wns.ug.edu.pl/wydzial/instytuty-wns/instytut-socjologii</a></p> <p>Strona BUG</p> <p><a href="https://bg.ug.edu.pl/">https://bg.ug.edu.pl/</a></p> <p>Katalog BUG</p> <p><a href="https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/search?vid=48FAR_UGD:48UGD">https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/search?vid=48FAR_UGD:48UGD</a></p> <p>Plagiat - konsekwencje dyscyplinarne i karnoprawne</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_OLQc_kXBc">https://www.youtube.com/watch?v=h_OLQc_kXBc</a></p> <p>Procedura składania prac dyplomowych</p> <p><a href="https://wns.ug.edu.pl/sites/wns.ug.edu.pl/files/_nodes/strona/114461/files/zarzadzenie-05-2023_1.pdf">https://wns.ug.edu.pl/sites/wns.ug.edu.pl/files/_nodes/strona/114461/files/zarzadzenie-05-2023_1.pdf</a></p> <p>Praca dyplomowa i egzamin końcowy</p> <p><a href="https://wns.ug.edu.pl/wydzial/instytuty-wns/instytut-socjologii/studenci/praca-dyplomowa-i-egzamin-koncowy">https://wns.ug.edu.pl/wydzial/instytuty-wns/instytut-socjologii/studenci/praca-dyplomowa-i-egzamin-koncowy</a></p> |
|  | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.