

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcja antropocenu (Wykład), PG_00135482						
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Wojciech Tylmann				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		15.0		30.0	60
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie z definicją i rozwojem poglądów na temat antropocenu. 2. Identyfikacja i zrozumienie głównych problemów spowodowanych wpływem człowieka na środowisko. 3. Ukazanie trendów i scenariuszy przyszłych zmian środowiska i ich konsekwencji. 4. Wskazanie skomplikowanej natury dyskusji społecznych i politycznych na temat antropocenu. 5. Przygotowanie studenta do wyrażenia własnej opinii o wybranych problemach antropocenu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U05] integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami towarzyszącymi globalnym zmianom środowiska w okresie antropocenu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_U03] efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim	Potrafi efektywnie wykorzystać literaturę naukową z zakresu problematyki antropocenu tak w języku polskim, jak i w języku angielskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_U02] biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu wpływu działalności człowieka na środowisko i globalnych zmian środowiska w pracy pisemnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GFGMU2_W08] najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie problem antropogenicznych zmian środowiska przyrodniczego w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GFGMU2_K01] krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu antropogenicznych zmian środowiska, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą przedmiotu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Antropocen jako okres w dziejach Ziemi. 2. Historia wpływu człowieka na środowisko. 3. Globalne przejawy wpływu człowieka na środowisko. 4. Społeczny i polityczny wymiar dyskusji na temat antropocenu. 5. Scenariusze przyszłych zmian środowiska i koncepcje zwalczania ich skutków.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w dyskusji	51.0%	50.0%
	Prezentacja multimedialna	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Mannion A.M., 1992, Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. PWN, Warszawa. 2. Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. PWN, Warszawa. 3. Cameron R., 1999, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Książka i Wiedza, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Kinder M., Tylmann W., Bubak I., Filoc M., Gąsiorowski M., Kupryjanowicz M., Mayr C., Sauer L., Voellering U., Zolitschka B., 2019, Holocene history of human impacts inferred from annually laminated sediments in Lake Szurpiły, northeast Poland. Journal of Paleolimnology, DOI 10.1007/s10933-019-00068-2. 2. Poraj-Górska A., Żarczyński M.J., Ahrens A., Enters D., Weisbrodt D., Tylmann W., 2017, Impact of historical land use changes on lacustrine sedimentation recorded in varved sediments of Lake Jaczno, northeastern Poland. Catena, 153: 182-193.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Poglądy na antropocen jako epokę geologiczną. 2. Zagrożenie środowiska morskiego mikroplastikiem. 3. Zanik lasów Amazonii jako globalny problem środowiskowy.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		