

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Esej naukowy (Ćw. laboratoryjne), PG_00135506						
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Woźniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		15.0		30.0	60
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie z esejem jako formą wypowiedzi naukowej. 2. Przygotowanie studenta do wyrażenia własnej opinii o wybranych problemach za pomocą eseju naukowego. 3. Ćwiczenie umiejętności używania poprawnej terminologii naukowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_K03] przyjęcia odpowiedzialności za pracę w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy, aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych	Potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GFGMU2_K01] krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu wybranej problematyki geografii fizycznej lub geoinformacji poprzez zapoznanie się z literaturą.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GFGMU2_W06] zaawansowany aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych	Zna zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GFGMU2_U02] biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi właściwie zastosować terminologię dotyczącą wybranego problemu z zakresu geografii fizycznej lub geoinformacji w pracy pisemnej lub wypowiedzi ustnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GFGMU2_U03] efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim	Potrafi w opracowaniu pisemnym i prezentacji ustnej efektywnie wykorzystać literaturę naukową dotyczącą wybranej problematyki z zakresu geografii fizycznej lub geoinformacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GFGMU2_U10] potrafi poprawnie przygotować tekst naukowy spełniający wymogi formalne stawiane krótkim tekstom naukowym w określonej konwencji metodologicznej oraz w dalszej kolejności pracy magisterskiej z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji na temat zaproponowany przez siebie zgodnie z oceną swoich możliwości i umiejętności	Potrafi poprawnie przygotować tekst spełniający wymogi formalne stawiane esejom naukowym.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GFGMU2_U05] integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku prawidłowo objaśniając opisywane zagadnienie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	1. Zapoznanie z esejem jako formą wypowiedzi naukowej.		
	2. Przygotowanie studenta do wyrażenia własnej opinii o wybranych problemach za pomocą eseju naukowego.		
	3. Ćwiczenie umiejętności używania poprawnej terminologii naukowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	esej	51.0%	55.0%
	prezentacja	51.0%	30.0%
	prace grupowe	51.0%	15.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Andrews R., 2003, The End of the Essay? Teaching in Higher Education, 8(1), 117-128.	
		Day A., 1988, How to write and publish scientific paper, Cambridge University.	
		Hacaga M., 2018, Esei naukowy jako podstawowa forma wypowiedzi studenta różnice między brytyjskim a polskim systemem edukacji wyższej w podejściu do krótkich prac pisemnych, Edukacja Ekonomistów i Menedżerów, 2 (48): 145-158.	
		Womack P., 1993, What Are Essays for? English in Education, 27(272), 4248.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bono de E., 2000, Six Thinking Hats, Penguin.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Napisz esej na zadany temat.		
	Użyj poprawnej terminologii opisującej cechy obiektu.		
	Znajdź typowe czasowniki używane w poszczególnych rozdziałach pracy magisterskiej.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.