

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe - Hydrologia (Ćw. terenowe), PG_00120140						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Maślanka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		12.0		34.0	70
Cel przedmiotu	1. Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie. 2. Przestrzenne zróżnicowanie obiektów hydrosfery i ich charakterystyka. 3. Poznanie wpływu człowieka na kształtowanie hydrosfery. 4. Poznanie źródeł informacji hydrologicznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	K_U07: Stosuje metody statystyczne i narzędzia GIS do analizy pozyskanych w trakcie eksperymentu terenowego danych oraz ich graficznej prezentacji (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	K_K03: Jest gotów do realizacji zadań zespołowych i z należytą starannością wypełnia wyznaczone zadania stosownie do jego pozycji w grupie (lider, wykonawca) (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	K_W08: Zna metody kartowania hydrograficznego i podstawy interpretacji zjawisk i procesów hydrologicznych (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	K_W07: Zna treść mapy hydrograficznej i rozumie zasady opisu obiegu wody w zlewni (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U04] zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U04: Potrafi zaplanować i przeprowadzić (samodzielnie lub w grupie) prosty projekt badawczy (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Północnej i Południowej	K_W03: Zna i rozumie procesy hydrologiczne przebiegające w zlewniach młodości (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	K_U06: Potrafi dobrać odpowiednie metody badawcze w celu przeprowadzenia zaplanowanego projektu badawczego (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	K_U01: Identyfikuje obiekty hydrograficzne i potrafi analizować występujące między nimi powiązania (Treści programowe: A.1-2; B1-10)	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Treści programowe A. Problematyka wykładu A.1. Zasady kartowania hydrograficznego. A.2. Zasady prowadzenia pomiarów jeziornych. B. Problematyka ćwiczeń B.1. Kartowanie hydrograficzne (identyfikacja obiektów hydrograficznych) B.2. Pomiar natężenia przepływu różnymi metodami. B.3. Pomiar wydajności wypływów wód podziemnych. B.4. Pomiar poziomu wód podziemnych. B.5. Stratyfikacja jezior jezior. B.6. Morfometria jezior. B.7. Pomiary podstawowych cech fizycznych i chemicznych wód powierzchniowych i podziemnych. B.8. Obiekty zabudowy hydrotechnicznej i gospodarki wodnej B.9. Zagrożenia i przeciwdziałanie zanieczyszczeniu środowiska wodnego B.10. Mapa hydrograficzna Polski w skali 1:50 000		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie prac zaliczeniowych	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa. Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H., 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych, PWN, Warszawa. Instrukcja opracowania mapy hydrograficznej Polski, 1964, Dokum. Geogr. IG PAN. Wytyczne techniczne K-3.4. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000, 1985, GUGiK, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Drwal J., Gołębiewski R., Lange W., 1975, Dorzecze Borucinki jako przykład zlewni reprezentatywnej Pojezierza Kaszubskiego, Zesz. Nauk. Wydz. BiNOZ UG, Geografia 3
	Uzupełniająca lista lektur	C. Literatura uzupełniająca Borowiak D. (red.), 2007, Jeziora Kaszubskiego Parku Krajobrazowego, Ser. Bad. Limn. 5, Wydaw. KLUG, Gdańsk. Lange W. (red.), 2005, Jeziora górnej Raduni i jej zlewnia w badaniach z udziałem Stacji Limnologicznej w Borucinie, Ser. Bad. Limnol. 3, Wydaw. KLUG, Gdańsk. Pociask - Karteczka J., (red.), 2003, Zlewnia, właściwości i procesy, UJ IGiGP, Kraków. Mapa Hydrograficzna Polski skala 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.