

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli geograficznej - wykład (Wykład), PG_00054143						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jan Wendt					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		5.0		25.0	50
Cel przedmiotu	• poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych, • zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych, • przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań poznawania świata, • analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i podbijanych kontynentów, • wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Potrafi wyjaśnić specyfikę nauk geograficznych integrujących wiedzę z różnych dziedzin. Zna strukturę wewnętrzną nauk geograficznych. Przedmiot badań, zarys historii rozwoju geografii oraz jej znaczenie we współczesnym świecie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne i polityczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Student umie przeprowadzić kwerendę literatury naukowej i poszukiwać danych w materiałach klasycznych oraz źródłach elektronicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student umie posługiwać się językiem naukowym, dyskutować, zna i wykorzystuje terminologię geograficzną w języku polskim oraz wybranym języku obcym (preferowany język angielski).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Po co nam geografia? 2. Historia geografii a geografia historyczna. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej. 3. Struktura i dualizm wiedzy geograficznej a geografia regionalna. Informacja w geografii. 4. Problematyka i problemy badań w naukach geograficznych. Geografia w dobie Internetu. 5. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym. 6. Odkrycia geograficzne świata starożytnego. Egipt, Grecja, Rzym. Pierwsze mapy. 7. Wyprawy wikingów i odkrycia arabskie. Pierwsze mapy arabskie. 8. Świat, podróże i odkrycia geograficzne w średniowieczu. Mapa O-T; portolany. 9. Przyczyny i pierwsze wyprawy portugalskie. Indie wokół Afryki? 10. Era wielkich odkryć geograficznych. Kolumb i jego droga na Zachód. 11. Wielkie podróże hiszpańskie i portugalskie. V. da Gama, F. Magellan, A. Vespucci. 12. Pierwsze wyprawy i podboje w Ameryce. H. Cortez, F. Pizarro. Konsekwencje odkryć. 13. Poznanie mórz i oceanów. J. Cook. Kosmografie, atlasy i mapy. 14. Kolonizacja i badania wnętrza kontynentów. Poznanie, podbój i podział świata. 15. Polscy badacze, odkrywcy i podróżnicy. 16. Rozwój badań geograficznych w Polsce do 1945. Ośrodki geograficzne w Polsce. 17. 75 lat geografii w ośrodku gdańskim. Dwa wydziały i instytuty. Kierunki i tematyka badawcza. 18. Czasopisma geograficzne po 2000r. Gdańskie czasopisma. 19. Współczesne kierunki badań geograficznych na świecie. 20. Co dalej z naukami geograficznymi?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń. Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków. Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa. Ślabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.	

	Uzupełniająca lista lektur	Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa. Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk. Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa. Piskozub A., 1994, Opływanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk. Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk. Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa. Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłoczyński, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458. Polskie Towarzystwo Geograficzne w setną rocznicę działalności, 2018, (red.) Sobczyński, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Wydział Nauk Nauk Geograficznych, Łódź. Geograficznych UŁ, Łódź; T
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Rola i znaczenie wyprawy F. Magellana dla poszerzenia wiedzy geograficznej. 2. E.Romer i W.Nałkowski - jako przedstawiciele polskiej geografii I poł. XX wieku. 3. Rozwój geografii w ośrodku gdańskim po 1945 r.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.