

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe II (Seminarium), PG_00119834						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mirosława Malinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		50.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: 7	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: 5-6.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: 5-6.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U04] zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: 1-7	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-K04] działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości	potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: 1-7	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: 1-7.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K01] krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: 1-7	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: 2.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: 1-5.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w różnych skalach; Treści programowe: 1-5, 7	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: 1-5.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-K05] samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa	potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: 1-7.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W10] zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii	zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: 2, 7	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: 1-5, 7	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U09] opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: 1-5, 7.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U11] samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: 1-7.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	B.1 Identyfikacja problemu badawczego B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe) B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena wynikowych rozdziałów pracy dyplomowej	51.0%	40.0%
	Ocena aktywności studenta w trakcie dyskusji	51.0%	30.0%
	Ocena prezentacji wyników badań	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,	

	Uzupełniająca lista lektur	- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych. - Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń. - Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa; - Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisanie prac, Wyd. EJB, Kraków. - Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków. - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotuj prezentację wyników badań	
	Przygotuj tekst rozdziałów wynikowych	
	Przygotuj w formie pisemnej dyskusję uzyskanych wyników badań	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.