

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologiczne warunki życia człowieka (Wykład), PG_00119832						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Korwel Lejkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		5.0		15.0	30
Cel przedmiotu	1 - poznanie cech jakości środowiska w kontekście ich oddziaływania na ludzi i inne organizmy						
	2 - poznanie prawnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka						
	3 - poznanie źródeł danych sozologicznych oraz wybranych metod analizy i diagnozy warunków sozologicznych						
	4 - poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce i Europie						
	5 - poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków życia człowieka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K04] działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości	ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunków życia człowieka oraz klasyfikuje podstawowe cechy środowiska wybranego obszaru	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	- określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania; - akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka; - źródła danych sozologicznych; przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce; - metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka, - kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Alloway B.J., Ayres D.C. C., 1999, Chemiczne podstawy zanieczyszczania środowiska, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (rozdz. 1,2 Wstęp, Przenoszenie i zachowanie się substancji szkodliwych) • Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4 • Cieszeńska A., 2019, Green belts. Zielone pierścienie wielkich miast, Warszawa, Wyd. Akademickie SEDNO, s.296 • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (część II Problemy środowiskowe • Sim D., 2020, Miasto życzliwe, Wyd. Wysoki Zamek • Wąsowski J., Bogdanowicz A., 2020, Mikroplastiki w środowisku wodnym, Wyd. PWN, Warszawa • Wolański N., 2006, Ekologia człowieka t.I i II
	Uzupełniająca lista lektur	• Environmental statement 2023, EEA Report 10/2024, European Environment Agency, Kopenhaga • Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk • Kistowski M., Rekowska M., Stefaniak B., 1996, Metoda oceny wpływu antropopresji na środowisko przyrodnicze stref podmiejskich w krajobrazie młodoglacjalnym (na przykładzie Elku), Przegląd Naukowy Wydz. Melioracji i Inżynierii Środowiska SGGW, z.10, Warszawa, s. 13-24. • Kistowski M., 1995, Analiza przyczynowo-skutkowych łańcuch antropopresji jako podstawa racjonalnej gospodarki w środowisku przyrodniczym [w:] Ruszczycka-Mizera M. (red.) Studia krajobrazowe jako podstawa racjonalnej gospodarki przestrzennej, Uniwersytet Wrocławski, PAEK, Wrocław s. 23-39 • Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa. • Kudelska D., Cydzik D., Soszka H., 1983, System oceny jakości jezior. Instytut Kształtowania Środowiska; Warszawa • Kudelska D., Cydzik D., Soszka H., 1992, Wytyczne monitoringu podstawowego jezior, Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska, Warszawa. • Markiewicz M.T., 2004, Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. OWPW. • Wytyczne do opracowania wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów ochrony środowiska, 2015, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://eur-lex.europa.eu/homepage.html - prawo Unijne https://www.consilium.europa.eu/pl/ - Rada Europy i Rada Unii Europejskiej https://www.gov.pl/web/gios - Główny Inspektorat Ochrony Środowiska https://stat.gov.pl/publikacje/publikacje-a-z/szukaj.html?letter=P&page=4 - Publikacje GUS (w tym roczniki ochrony środowiska) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/home.xsp - wyszukiwarka krajowych aktów prawnych https://isok.gov.pl/hydroportal.html - Informatyczny System Osłony Kraju Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Przykłady wpływu środowiska na warunki życia człowieka • Przykłady cech jakości środowiska • Przykłady substancji szkodliwych dla zdrowia • Opisanie koncepcji/modeli sprzyjających podnoszeniu jakości życia w mieście	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.