

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa (Ćw. terenowe), PG_00119829						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Centrum Monitoringu i Ochrony Wód						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Włodzimierz Golus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	36
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	36		14.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Rozpoznanie cech środowiska geograficznego wybranych regionów i identyfikacja prawidłowości jego przekształceń w powiązaniu z wiedzą teoretyczną i empiryczną przyswojoną w toku studiowania przedmiotów poprzedzających w toku studiów ćwiczenia terenowe regionalne. Zrozumienie prawidłowości funkcjonowania środowiska geograficznego jako systemu współoddziaływujących na siebie komponentów. Zweryfikowanie i doskonalenie umiejętności obserwacji terenowej i wnioskowania na jej podstawie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Wypowiadanie się w języku polskim i angielskim z zastosowaniem fachowego geograficznego słownictwa oraz dyskutowanie na tematy dotyczące zagadnień związanych z danym regionem Europy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Rozumie i umie wskazać różnicowanie wybranego regionu Europy uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy oraz środowiskowy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Półwyspu Południowo-Włoskiego i uwarunkowania tych interakcji	Rozpoznaje i rozumie powiązania pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska, w tym zachodzących w nim zmian w czasie i przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem wybranego regionu Europy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	Potrafi wyszukiwać i oceniać informacje o środowisku naturalnym i antropogenicznym w języku polskim i obcym o dowolnym regionie Europy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Umiejętne odnajdywanie i wybór podstawowych i szczegółowych informacji o wybranym regionie Europy ze szczególnym uwzględnieniem zagranicznych źródeł informacji w języku lokalnym i angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Półwyspu Południowo-Włoskiego	Zdobycie szczegółowej i zaawansowanej wiedzy o środowisku naturalnym i antropogenicznym wraz z elementami działalności człowieka w zakresie społeczno-ekonomicznym oraz wzajemnych relacjach pomiędzy tymi komponentami w wybranym fragmencie Europy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	A. Problematyka ćwiczeń A.1. Charakterystyka fizycznogeograficzna wybranego obszaru ćwiczeń/badań terenowych jako regionu. Rzeźba, klimat, wody, gleby, procesy fizycznogeograficzne. A.2. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Wydobywanie surowców, linia brzegowa, warunki klimatyczne, uwarunkowania rozwoju sieci transportowej. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Różnicowanie bioklimatyczne. A.3. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej części wybranego obszaru. A.4. Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranego regionu. Procesy demograficzne, migracyjne, struktura osadnictwa, kształtowanie się i układ sieci transportowej. A.5. Gospodarka rolna-żywnościowa na obszarze wybranego regionu. Główne ośrodki przemysłowe regionu, wraz ich charakterystyką. Rozwój trzeciego sektora gospodarki w regionie. A.6. Polityczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i procesów demograficznych w regionie. Położenie polityczne regionu, potencjał polityczny regionu, relacje międzynarodowe państw regionu. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej państw regionu. A.7. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków w regionie. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody. A.8. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu. Współpraca transgraniczna i w euroregionach.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dyskusja	51.0%	25.0%
	Prezentacja	51.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Wskazane opracowania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wybranego regionu. 2. Dziennik obserwacji terenowych sporządzony w trakcie trwania ćwiczeń terenowych. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 1. Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia). B. Literatura uzupełniająca 1. Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia.	
	Uzupełniająca lista lektur	Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.