

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe - Sedymentologia , PG_00120920						
Kierunek studiów	Geologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geofizyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Sokołowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		7.0		8.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z podstawowymi metodami terenowych badań sedymentologicznych, w tym kartowanie odsłoneń, sporządzanie dokumentacji terenowej, wykonywanie profili odsłoneń, analiza litofacyjna, pomiary elementów kierunkowych, analiza facji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOLL3_U05] potrafi odtwarzać historię rozwoju geologicznego wybranych regionów w Polsce i na świecie na podstawie map, przekrojów i odsłoneń w terenie	Potrafi odtwarzać historię rozwoju geologicznego wybranych regionów w Polsce i na świecie na podstawie terenowych badań sedimentologicznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie podejmowanych działań oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadom znaczenia profesjonalnego podejścia w każdej sytuacji	jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie podejmowanych terenowych badań sedimentologicznych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadom znaczenia profesjonalnego podejścia w każdej sytuacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOLL3_W05] zna budowę i rozwój geologiczny wybranych regionów w Polsce i na świecie	zna budowę i rozwój geologiczny wybranych regionów w Polsce i na świecie na podstawie terenowych badań sedimentologicznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_W03] zna i identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne, petrograficzne i strukturalne wykorzystując odpowiednie metody	Zna i identyfikuje jednostki sedimentacyjne różnego rzędu wykorzystując odpowiednie metody badań terenowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_U01] potrafi stosować podstawowe techniki pomiarowe i analityczne w terenie i laboratorium, planuje prowadzenie badań i pomiarów	Potrafi stosować podstawowe techniki pomiarowe i analityczne w terenie podczas badań sedimentologicznych, planuje prowadzenie badań i pomiarów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_W04] zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania	Zna i rozumie procesy sedimentacyjne, definiuje metody ich badania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_W01] zna i rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych	Zna i rozumie podstawowe procesy sedimentacyjne i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_K01] jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, ponoszenia odpowiedzialności za jego wyniki, efektywnego współdziałania w zespole pełniąc w nim różne role	Jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów badań sedimentologicznych, ponoszenia odpowiedzialności za jego wyniki, efektywnego współdziałania w zespole pełniąc w nim różne role	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_K05] jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka wykonywanej pracy	Jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny podczas terenowych badań sedimentologicznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_W08] zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje prawne warunkujące działalność geologiczno – inżynierską	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje prawne warunkujące terenowe badania sedimentologiczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOLL3_U10] potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupach laboratoryjnych i terenowych pełniąc w nich różne funkcje i wykonując różne zadania	Potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupach podczas badań terenowych pełniąc w nich różne funkcje i wykonując różne zadania z zakresu sedimentologii	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_U06] potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska	Potrafi identyfikować jednostki depozycyjne różnego rzędu i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Opis cech wskaźnikowych osadów klastycznych w różnych kopalnych środowiskach sedimentacji. Techniki profilowania osadów nieskonsolidowanych, podstawy analizy litofacyjnej i elementów kierunkowych. Identyfikacja cykliczności w osadach kontynentalnych. Identyfikacja i interpretacja paleośrodowisk sedimentacyjnych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie pisemne na ocenę	66.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lewis, D.W., McConchie, D.M., 1994. Practical Sedimentology. Springer. Allen, P.A., Allen, J.R., 2004. Basin Analysis: Principles and Applications, Wiley-Blackwell Bridge, S., Demicco, R., 2008. Earth Surface Processes, Landforms and Sediment Deposits, Cambridge University Press Einsele, G., 2002. Sedimentary Basins Evolution, Facies, and Sediment Budget, Springer-Verlag, USA Reading, H.G., (red.), 2003. Sedimentary environments: processes, facies and stratigraphy, Blackwell Science	
	Uzupełniająca lista lektur	Harasimiuk, M., Terpiłowski, S., 2003. Analizy sedimentologiczne osadów glacyogenicznych, UMCS, Lublin Zieliński, T., 2014. Sedymetologia. Osady rzek i jezior. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracowanie profilu litofacyjnego odsłonięcia	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.