

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Hermeneutyka (Wykład), PG_00176587						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Estetyki i Filozofii Kultury						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Rogoziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami oraz stanowiskami hermeneutyki filozoficznej oraz teorii interpretacji tekstualnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny stosując rozmaite hermeneutyczne wytyczne interpretacyjne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje ich interpretacje i rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	Ma świadomość znaczenia humanistycznej interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania się więzi społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, zwłaszcza potrafi scharakteryzować naturalistyczny i antynaturalistyczny paradygmat w naukach humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się hermeneutycznej idei interpretacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Zna idee i argumenty wybranych teoretyków interpretacji na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_U20] Wyjaśnia idee i rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu	Wyjaśnia idee i rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się teorii interpretacji tekstualnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	Zna zasady hermeneutycznej interpretacji tekstu filozoficznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>I. Wprowadzenie do hermeneutyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geneza i rozwój hermeneutyki - Hermeneutyka w świecie starożytnym - Hermeneutyka biblijna - Hermeneutyka prawnicza - Podstawowe podziały w ramach hermeneutyki <p>II. Hermeneutyka romantyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schlegel - Schleiermacher <p>III. Hermeneutyka epistemologiczna Wilhelma Diltheya</p> <p>IV. Hermeneutyka ontologiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heidegger - Gadamer - Ricoeur <p>V. Radykalizacja hermeneutyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wpływ dekonstrukcjonizmu - Caputo - Silverman 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończony pierwszy rok studiów filozoficznych. Znajomość podstawowej terminologii filozoficznej. Umiejętność czytania i interpretowania tekstu filozoficznego.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca pisemna, obrona pracy, pytania z zakresu materiału zajęć.	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - Rosner, K., <i>Hermeneutyka jako krytyka kultury</i>; - Sauerland K., <i>Od Diltheya do Adorna. Studia z estetyki niemieckiej</i>; - Kuderowicz, Z., <i>Dilthey</i>. - Drwięga, M., <i>Paul Ricoeur daje do myślenia</i>; - Leśniewski. N., <i>Hermenutyka radykalna</i>; - Lorenz, W., <i>Hermeneutyczne koncepcje człowieka</i>;
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - Schlegel, K.W.F., <i>Filozofia życia</i>; - Nietzsche, F., <i>Wiedza radosna</i>; - Dilthey, W., <i>O istocie filozofii</i>; - Dilthey, W., <i>Budowa świata historycznego w naukach humanistycznych</i>; - Heidegger, M., <i>Bycie i czas</i>; - Gadamer, H.G., <i>Prawda i metoda</i>; - Ricoeur, P., <i>Język, tekst, interpretacja</i>; - Ricoeur, P., <i>Egzystencja i hermeneutyka</i>; - Ricoeur, P., <i>O sobie samym jako innym</i>; - Caputo, J.D., <i>Radical Hermeneutics</i>; - Silverman, H., <i>Textualities. Between Hermeneutics and Deconstruction</i>;
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czym różni się rozumienie od wyjaśniania?</p> <p>Proszę scharakteryzować dialektykę zdarzenia i znaczenia u Paula Ricoeura.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.