Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia umysłu (Ćw. audytoryjne), PG_00176675		
Kierunek studiów	Filozofia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Kąkol	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Tomasz Kąkol	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii umysłu (w ujęciu mieszanym, historyczno-problemowym)

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K1_U07 Analizuje argumenty filozoficzne w obrębie filozofii umysłu, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K1_K01 Rozumie potrzebę aktualizacji i pogłębiania wiedzy z zakresu filozofii umysłu	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	K1_U05 Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną funkcjonującą w filozofii umysłu	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FILOZL3_W09] Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	K1_W09 Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii umysłu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_W05] Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury	K1_W05 Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie filozofii umysłu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

teksty klasyków jak i nowszych autorów - arystotelik średniowieczny, Brentano, fenomenolodzy, kognitywiści, Chalmers, McGinn ("agnostycyzm"), tzw. umysł rozszerzony

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość rudymentów ontologii

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
decydujące są WEJŚCIÓWKI z każdego tekstu przypadającego na dany dzień (prócz pierwszego), ponadto frekwencja i aktywność	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	w kolejności: Tomasz z Akwinu 1996, Kwestia o duszy, tł. Z. Włodek i W. Zega, Kraków: Wydawnictwo Znak 1996, zagadnienia 1 i 11 Brentano, F. 1999, Psychologia z empirycznego punktu widzenia, tł. W. Galewicz, Warszawa: PWN 1999, s. 111-142 Husserl, E. 1975, Idee czystej fenomenologii i fenomenologicznej filozofii, ks. I, tł. D. Gierulanka, Warszawa: PWN 1975[-2] (Wprowadzenie i §§ 18-62 i 78-86) **uwaga!** tekst jest długi, więc rozłożymy go na TRZY zajęcia: (Husserl 1) [Wprowadzenie i §§ 18-37 włącznie], (Husserl 2) [§§ 38-58 włącznie] i (Husserl 3) [§§ 59-62 włącznie i 78-86 włącznie]. Ingarden, R. 1987, Spór o istnienie świata, t. II, cz. II , Warszawa: PWN 1987[3]-, §§ 76-79 **uwaga!** ten tekst też jest długi, więc podobnie podzielimy go na TRZY zajęcia: (Ingarden 1) [§§ 76-78, punkt a włącznie], (Ingarden 2) [od § 78 punkt b, aż do fenomenologii orgazmu] i (Ingarden 3) [resztę do końca, tj. do § 79 włącznie] Duch, W., 2000, Jaka teoria umysłu w pełni nas zadowoli, Kognitywistyka i Media w Edukacji, t. 3, nr 1, s. 29-53, także na http://kpbc.umk.pl/Content/30074/jaka_teoria.pdf Dennett, D. C. 2007, Słodkie sny. Filozoficzne przeszkody na drodze do nauki o świadomości, tł. M. Miłkowski, Warszawa: Prószyński i S-ka 2007, r. 1-2, 4 i 8 Chalmers, D. 2008, Świadomość i jej miejsce w naturze, tł. R. Poczobut i T. Ciecierski, przekład przejrzał T. Szubka, w: M. Miłkowski, R. Poczobut (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 442-494 uwaga: tekst również zostanie rozłożony na dwa zajęcia - na pierwszych przerobimy tekst **do** s. 466 McGinn, C. 2008, Czy możemy rozwiązać problem umysł-ciało?, tł. M. Iwanicki i S. Judycki, w: M. Miłkowski, R. Poczobut (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 360-383 Clark, A., Chalmers, D. J., 2008, Umysł Rozszerzony, tł. M. Miłkowski, w: Miłkowski, M., Poczobut, R., 2008, (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 342-357
	Uzupełniająca lista lektur	Zainteresowanym mogę podać więcej
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.