

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Władza i aktywizm polityczny w Polsce (Wykład), PG_00176695						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Antropologii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do świadomego i aktywnego uczestnictwa i współtworzenia (w różnych rolach) polityk publicznych, prowadzonych na różnorodnych szczeblach władzy publicznej. Zajęcia mają również umożliwić studentom poznanie najważniejszych koncepcji związanych z władzą i aktywizmem w Polsce, ale także przypomnienie najważniejszych koncepcji teoretycznych związanych z aktywizmem społecznym i politycznym. Student/ka po kursie będzie w stanie przedstawić i zlokalizować ośrodki władzy w różnych porządkach społecznych (w mediach, gospodarce, polityce)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest władza? Jakie są jej typy i formy? W czym przejawia się kryzys władzy i na czym polega jej prawomocność? 2. Władza w Polsce perspektywa historyczna i współczesna. 3. Władza a demokracja: 4. a) Typy i rodzaje demokracji 5. b) Procedury demokratyczne we współczesnej demokracji 6. c) Czy kres demokracji liberalnej? Jakie inne formy demokracji i co się dzieje z władzą? 7. Polityczność - znaczenia pojęcia i historia 8. Społeczeństwo obywatelskie czym jest i jaka jest jego kondycja w Polsce? 9. Aktywizm jego różne formy i typy. Aktywizm polityczny czy społeczny? 10. Ruchy społeczne a aktywizm: przypadek Polski 11. Władza a aktywizm w Polsce 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne</p> <p>skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>zdzany przedmiot Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych, dobra znajomość języka polskiego.</p> <p>Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie i realizacja projektu w grupie 3-4 osobowej i wspólna prezentacja</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Przygotowanie i realizacja projektu w grupie 3-4 osobowej i wspólna prezentacja	50.0%	100.0%					
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Przygotowanie i realizacja projektu w grupie 3-4 osobowej i wspólna prezentacja	50.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 595 794 1149">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 595 1487 1149"> <p>della Porta, D., & Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. rozdział 9, Ruchy społeczne i demokracja</p> <p>Esping-Andersen G., (2010), Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa</p> <p>Hindess B. (2005) Filozofie władzy. Od Hobbesa do Foucaulta, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN- wstęp</p> <p>Korolczuk, E. (2017). Społeczeństwo obywatelskie w Polsce kryzys czy nowe otwarcie? Instytut Studiów Zaawansowanych Warszawa, Seria Analizy</p> <p>Kubik J., Kotwas M., (2020). Symboliczne zagęszczenie kultury publicznej, w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.</p> <p>Majewska, E. (2019). Staby opór. Obraz, wspólnota i utopia poza paradygmatem heroicznym. <i>Praktyka teoretyczna</i>, (32), 7-20.</p> <p>Podemski K., (2020). Proces de-demokratyzacji systemu politycznego a demokratyzacyjne ruchy społeczne. Przypadek Polski " w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.</p> <p>Wiśniewska, A. (2017). Społeczeństwo polityczne zastępuje społeczeństwo obywatelskie. <i>Krytyka Polityczna</i>. http://krytykapolityczna.pl/felietony/agnieszka-wisniewska/spoleczenstwo--polityczne-zastepuje-spoleczenstwo-obywatelskie/</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1155 794 1464">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1155 1487 1464"> <p>Besta, T., Jaśko, K., Grzymała-Moszczyńska, J., & Górka, P. (2019). <i>Walczyć, protestować, zmieniać świat: psychologia aktywizmu</i>. Sopot: Smak Słowa.</p> <p>Gorlach, K., & Mooney, P. H. (2008). <i>Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Habermas, J. (2007), <i>Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej</i>, Wyd. Nauk PWN, Warszawa</p> <p>Reykowski J., (2019) <i>Rozczarowanie demokracją</i>, Sopot</p> <p>Sadura P, Sierakowski S. (2023), <i>Społeczeństwo populistów</i>, Warszawa</p> <p>Tilly, C. (2008). <i>Demokracja</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Wieviorka M. (2022), <i>Demokracja jako sztuka walki</i>, Warszawa</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1471 794 1496">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1471 1487 1496"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>della Porta, D., & Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. rozdział 9, Ruchy społeczne i demokracja</p> <p>Esping-Andersen G., (2010), Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa</p> <p>Hindess B. (2005) Filozofie władzy. Od Hobbesa do Foucaulta, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN- wstęp</p> <p>Korolczuk, E. (2017). Społeczeństwo obywatelskie w Polsce kryzys czy nowe otwarcie? Instytut Studiów Zaawansowanych Warszawa, Seria Analizy</p> <p>Kubik J., Kotwas M., (2020). Symboliczne zagęszczenie kultury publicznej, w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.</p> <p>Majewska, E. (2019). Staby opór. Obraz, wspólnota i utopia poza paradygmatem heroicznym. <i>Praktyka teoretyczna</i>, (32), 7-20.</p> <p>Podemski K., (2020). Proces de-demokratyzacji systemu politycznego a demokratyzacyjne ruchy społeczne. Przypadek Polski " w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.</p> <p>Wiśniewska, A. (2017). Społeczeństwo polityczne zastępuje społeczeństwo obywatelskie. <i>Krytyka Polityczna</i>. http://krytykapolityczna.pl/felietony/agnieszka-wisniewska/spoleczenstwo--polityczne-zastepuje-spoleczenstwo-obywatelskie/</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Besta, T., Jaśko, K., Grzymała-Moszczyńska, J., & Górka, P. (2019). <i>Walczyć, protestować, zmieniać świat: psychologia aktywizmu</i>. Sopot: Smak Słowa.</p> <p>Gorlach, K., & Mooney, P. H. (2008). <i>Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Habermas, J. (2007), <i>Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej</i>, Wyd. Nauk PWN, Warszawa</p> <p>Reykowski J., (2019) <i>Rozczarowanie demokracją</i>, Sopot</p> <p>Sadura P, Sierakowski S. (2023), <i>Społeczeństwo populistów</i>, Warszawa</p> <p>Tilly, C. (2008). <i>Demokracja</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Wieviorka M. (2022), <i>Demokracja jako sztuka walki</i>, Warszawa</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>della Porta, D., & Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. rozdział 9, Ruchy społeczne i demokracja</p> <p>Esping-Andersen G., (2010), Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa</p> <p>Hindess B. (2005) Filozofie władzy. Od Hobbesa do Foucaulta, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN- wstęp</p> <p>Korolczuk, E. (2017). Społeczeństwo obywatelskie w Polsce kryzys czy nowe otwarcie? Instytut Studiów Zaawansowanych Warszawa, Seria Analizy</p> <p>Kubik J., Kotwas M., (2020). Symboliczne zagęszczenie kultury publicznej, w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.</p> <p>Majewska, E. (2019). Staby opór. Obraz, wspólnota i utopia poza paradygmatem heroicznym. <i>Praktyka teoretyczna</i>, (32), 7-20.</p> <p>Podemski K., (2020). Proces de-demokratyzacji systemu politycznego a demokratyzacyjne ruchy społeczne. Przypadek Polski " w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.</p> <p>Wiśniewska, A. (2017). Społeczeństwo polityczne zastępuje społeczeństwo obywatelskie. <i>Krytyka Polityczna</i>. http://krytykapolityczna.pl/felietony/agnieszka-wisniewska/spoleczenstwo--polityczne-zastepuje-spoleczenstwo-obywatelskie/</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Besta, T., Jaśko, K., Grzymała-Moszczyńska, J., & Górka, P. (2019). <i>Walczyć, protestować, zmieniać świat: psychologia aktywizmu</i>. Sopot: Smak Słowa.</p> <p>Gorlach, K., & Mooney, P. H. (2008). <i>Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Habermas, J. (2007), <i>Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej</i>, Wyd. Nauk PWN, Warszawa</p> <p>Reykowski J., (2019) <i>Rozczarowanie demokracją</i>, Sopot</p> <p>Sadura P, Sierakowski S. (2023), <i>Społeczeństwo populistów</i>, Warszawa</p> <p>Tilly, C. (2008). <i>Demokracja</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Wieviorka M. (2022), <i>Demokracja jako sztuka walki</i>, Warszawa</p>											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.