

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych (Wykład), PG_00177427                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                   |                        | 2024/2025                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                                            |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                                      |                        | na odległość (e-learning)                                                          |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                                        |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                                    |                        | 3.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                                       |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki i Funkcjonowania Przedsiębiorstw Transport                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr Joanna Fryca                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Joanna Fryca<br><br>dr hab. Beata Majecka, prof. UG |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                              | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0                                                      | 0.0                                                    | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | <b>e-learning</b><br><br><b>współprowadząca dr hab. B. Majecka, prof. UG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                        | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                        |                                                        | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 20    |
| Cel przedmiotu                           | Poznanie specyfiki procesów funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.<br>Poznanie rynkowych i instytucjonalnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.<br>Nabycie umiejętności systemowej identyfikacji procesów funkcjonalnych na poziomie regulacji, samoregulacji, adaptacji, optymalizacji i strategii przedsiębiorstw transportowych. |                                                           |                                                        |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|                                                                   | [EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu                                                                                                                                                                 | Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                                                                                                             | Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze rozwiązywania złożonych problemów w ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                                         | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Istota i systematyka procesów funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych<br>2. Poziom regulacyjny funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych<br>3. Poziom adaptacyjny funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych<br>4. Poziom optymalizacyjny funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych<br>5. Poziom strategiczny funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Zainteresowanie i chęć poznania zagadnień z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                   |
|                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100.0%                                    |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. <i>Transport. Nowe wyzwania</i> , red. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga, WN PWN, Warszawa 2016.<br>2. Szałucki K., <i>Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych</i> , TEXTER, Warszawa 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Fryca-Knop J., Letkiewicz A., Majecka B., <i>Functional Efficiency and Stability of Road Transport Enterprises</i> , [in:] <i>Determinants of Functional Effectiveness and Durability of Road Transport Enterprises</i> , ed. A. Letkiewicz, M. Suchanek, Research Journal of the University of Gdańsk, Transport Economics and Logistics", vol. 73, Gdańsk University Press, Gdańsk 2017.<br>2. Fryca-Knop J., <i>Pro-Innovative Systems of Decision-Making in TSL Enterprises: Behavioural Condition</i> , [in:] <i>Transport Development Challenges in the Twenty-First Century. Proceedings of the 2015 TranSopot Conference</i> , ed. M. Bąk, Springer International Publishing, Switzerland 2016.<br>3. Fryca-Knop J., <i>Różnicowanie systemów pracy w cyklu życia przedsiębiorstw transportu drogowego</i> , [w:] <i>Przedsiębiorstwa transportowe - funkcjonowanie i rozwój</i> , red. K. Szałucki i A. Letkiewicz, ZN ETiL, nr 53/2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014.<br>4. Letkiewicz A., Ławreszuk M., Majecka B., <i>The Green Deal - Activity and expectations of Polish large and medium-sized road freight carriers in relation to potential regulatory solutions</i> , "Research in Transportation Business & Management", Volume 48, 2023, 100844, ISSN 2210-5395, <a href="https://doi.org/10.1016/j.rtbm.2022.100844">https://doi.org/10.1016/j.rtbm.2022.100844</a> |                                           |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.