Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi, PG_00178961		
Kierunek studiów	Psychologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Zdzisław Nieckarz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Zdzisław Nieckarz	

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	25.0	60

Cel przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie studentom wiedzy na temat przebiegu kluczowych procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. Celem wykładu jest przedstawienie studentom zagadnień, które będą podstawą do pełnienia roli eksperta ds. personalnych.Student po zakończeniu zajęć powinien znać przebieg kluczowych procesów ZZL; wiedzieć jakie są ich funkcje oraz potrafić opisać i ocenić podstawowe metody ZZL.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Rozumie znaczenie procesów zarządczych funkcjonujących w organizacji i wie jakie znaczenie ma przestrzeganie przyjętych zasad i procedur z obszaru ZZL.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Posiada wiedzę pozwalająca na sprawne definiowanie poszczególnych elementów procesu ZZL	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Wie jakie jest znaczenie problematyki ZZL dla funkcjonowania organizacji, rozumie jakie znaczenie ma cały proces dla sprawnego działania złożonej struktury organizacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Potrafi podejmować działania zorientowane na obiektywizacje wszystkich decyzji występujących w procesie ZZL	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologi	Ma wiedzę i świadomość znaczenia procesów społecznych zachodzących w organizacji.Potrafi uwzględniać procesy społeczne nie ujęte w procesach i procedurach ZZL.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Umie aktywnie poszukiwać wiedzy i nowych rozwiązań z obszaru ZZL, potrafi w sposób adaptacyjny korzystać z wiedzy psychologicznej wykraczającej poza problematykę ZZL.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi zastosować wiedzę z innych obszarów psychologii (np diagnozy psychologicznej) do zwiększenia efektywności podejmowanych działań w obszarze ZZL.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Posiada wiedzę pozwalającą na sprawne poruszanie się w poszczególnych obszarach ZZL, umie dokonywać wyboru pomiędzy różnymi wariantami działań użytecznych dla organizacji i jednostki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Posiada umiejętności i wiedzę pozwalającą na rozumienie i ocenianie oraz wprowadzanie modyfikacji w poszczególnych obszarach ZZL	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę istniejących rozwiązań z obszaru ZZL, wie w jaki sposób oceniać istniejące rozwiązania i proponować ich modyfikacje.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PSYCHJ5_U03] Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Potrafi efektywnie realizować proces komunikacji ze wszystkimi interesa riuszami uczestniczącymi w procesie ZZL.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Analiza i opis stanowiska pracy 2. Planowanie zatrudnienia; 3. Rekrutacja i selekcja 4. Adaptacja nowych pracowników 5. Budowanie zaangażowania, satysfakcji i przywiązania pracowników do organizacji 6. Motywowanie pracowników (finansowe i pozafinansowe); 7. Zarządzanie efektywnością pracowników (np. zarządzanie przez cele); 8. Ocena okresowa pracowników i planowanie indywidualnego rozwoju; 9. Analiza potrzeb rozwojowych; 10.Planowanie i realizacja działań rozwojowych; 11.Ewaluacja działań rozwojowych; 12. Zarządzanie pracownikami o wysokim potencjale; 13. Planowanie następstw (sukcesja); 14. Przeciwdziałanie patologii w pracy: zachowania kontrproduktywne, mobbing, pracoholizm i wypalenie zawodowe; 15.Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>egzamin testowy, pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Armstrong, M. (2001). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Kraków: Oficyna Ekonomiczna.

Pocztowski, A. (2008). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie procesy metody. Warszawa: PWE. B. Literatura uzupełniająca:

Krol, H., Ludwiczynski, A. (red.), (2006). Zarządzanie zasobami ludzkimi: tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Warszawa: PWN. Jamka B. (2011). Czynnik ludzki we współczesnym przedsiębiorstwie: zasób czy kapitał? Od zarządzania kompetencjami do zarządzania różnorodnością. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

Schultz, D., Schultz, S. (2006). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN

Zawadzka A. M. (red), (2010). Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>nie dotyczy</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.