Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat pracy nauczyciela, PG_00129878		
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dorota Brzezińska Patrycja Kliszewska	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40	3.0	7.0	50

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktyki zawodowej, uwzględniające pogłębienie i poszerzenie o aspekty praktyczne wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie kształcenia psychologiczno-pedagogicznego. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego interpretowania zjawisk psychologicznych i pedagogicznych w pracy nauczyciela oraz projektowania nauczycielskich działań w tym zakresie. Rozwijanie refleksyjnego spojrzenia na praktykę szkolną. Budowanie postawy gotowości do współpracy z nauczycielami i rodzicami uczniów a także do prowadzenia działań innowacyjnych.

Efekty uczenia się przedmiotu			
	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu

Treści przedmiotu	I. Warsztat pracy nauczyciela: aspekty psychologiczne 1. Budowanie roli nauczyciela jako lidera (2h) 2. Obserwacja jako narzędzie zbierania informacji (2h) 3. Budowanie współpracy i rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej aspekty psychologiczne 4h) 4. Psychologiczne wsparcie dzieci i nastolatków w kryzysie (4h) 5. Planowanie i prowadzenie warsztatów kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci i młodzieży (6h) 6. Kontakt i budowanie dobrej relacji z opiekunem prawnym dziecka i nastolatka (2h) II. Warsztat pracy nauczyciela: aspekty pedagogiczne 1. Metody integracji zespołu klasowego i opracowywania zasad obowiązujących klasę, w której nauczyciel jest wychowawcą(2h). 2. Projektowanie zajęć wychowawczych z wykorzystaniem podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Zapoznanie zprzykładowymi programami wychowawczymi na cały etap kształcenia i planami pracy wychowawczej na jeden rok (2h) 3. Prowadzenie zajęć wychowawczych z zastosowaniem metod i narzędzi pracy edukacyjnej. Współpraca z doradcą zawodowym (4h). 4. Zapoznanie z wybranymi dokumentami opracowywanymi przez nauczyciela wychowawcę oraz gromadzonymi przez niego z poszanowaniem danychosobowych (np. plan pracy wychowawczej, plan wycieczek klasowych, karty obserwacji ucznia, niezbędne zgody rodziców tudzież pełnoletnichuczniów; oświadczenia rodziców o zapoznaniu się z aktami prawnymi, procedurami szkolnymi, protokoły zespołów wychowawczych, notatkisłużbowe). Zróżnicowanie rozwiązań przyjętych w poszczególnych szkołach (2h). 5. Zapoznanie z zasadami konstruowania programuwychowawczo-profilaktycznego szkoły (2h). 6. Znaczenie znajomości zasad pierwszej pomocy w pracy nauczyciela (w szkole i podczas wycieczek).Założenia i postępowanie w określonych sytuacjach (2h). 7. Ja jako nauczyciel wychowawca indywidualny plan wychowawczy konstruowanie iprezentacja (4 g.)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie z wynikiem pozytywnym przedmiotów: Rozwój ucznia, jego konteksty i zaburzenia, Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela, Procesy uczenia się i specjalne potrzeby edukacyjne.
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wysokość oceny z zaliczenia jest średnią ocen (liczby punktów) wystawionych przez prowadzących zajęcia z zakresu psychologicznego i pedagogicznego.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):Faber A., Mazlish E. (2017) Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole. Wydawnictwo: Media RodzinaSosin I., Wielgo A. (2022) Trening umiejętności społecznych. Impulsywność, złość, agresja przewodnik trenera. Wydawnictwo Pani FigowcaKluczyńska S., Zabłocka-Żytka L. (2020) Dziecko w sytuacji kryzysowej. Wspierająca rola pracowników oświaty. Wydawca: Ośrodek RozwojuEdukacji.Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej: wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Opole 2015.Paszkiewicz A., Trudne sytuacje w klasie szkolnej: identyfikacja, propozycje rozwiązań, Warszawa 2019.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca:Greene R.W. (2020) Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyćKiedy szkoła jest problemem. Wydawnictwo: MamaniaMitschke K. (2019) Kiedy szkoła jest problemem. Wsparcie dla rodziców i dzieci. Wydawca: NatuliKatarzynaSidor-Rządkowska M., Coaching kariery: doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Warszawa 2018.Majzner R. (2021) Nauczyciel we współczesnej przestrzeni edukacyjnej. Diagnozy, poszukiwania, inspiracje. Wydawnictwo Adam Marszałek
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Portfolio (składające się z części: (A) psychologicznej i części (B)pedagogicznej.Na każdą z części portfolio składają się 3 projekty działanianauczycielskiego związane z treściami kształcenia. Ich wybór jestindywidulanie ustalany z prowadzącym zajęcia.Integralnym elementem zaliczenia jest obecność na zajęciach i aktywny wnich udział.Warunkiem złożenia portfolio jest aktywny udział studenta w zajęciach warsztatowych.Kryteria jakościowe: (a) merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń; (b) proponowanierozwiązań merytorycznie adekwatnych do sytuacji lub problemu.Kryteria oceny portfolio:Portfolio składa się z: (A) części psychologicznej i (B) części pedagogicznej,traktowanych jak równorzędne.Wysokość oceny z zaliczenia jest średnią ocen (liczby punktów) wystawionych przezprowadzących zajęcia z zakresu psychologicznego i pedagogicznego.W każdej części powinny się znaleźć 3 projekty działania nauczycielskiego, związane ztreściami kształcenia i uzgodnione indywidulanie z prowadzącym zajęcia. Kryteriaoceny projektów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.