

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | WE - Dobrobyt społeczny i rozwój inkluzywny, PG_00179156                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Historia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                 |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        |                           |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na odległość (e-learning) |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>Język polski    |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                       |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Małgorzata Zielenkiewicz          |                        |                           |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Małgorzata Zielenkiewicz          |                        |                           |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                   | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                       | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
|                                          | Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12921">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12921</a>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
|                                          | Moodle ID: 12921 WE - Dobrobyt społeczny i rozwój inkluzywny<br><a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12921">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12921</a>                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:<br><br>Zajęcia realizowane za pośrednictwem MS Teams oraz na Platformie Edukacyjnej UG ( <a href="https://pe.ug.edu.pl">pe.ug.edu.pl</a> ). Po dostęp należy się zwrócić mailowo do prowadzącego ( <a href="mailto:malgorzata.zielenkiewicz@ug.edu.pl">malgorzata.zielenkiewicz@ug.edu.pl</a> ) w ciągu 7 dni od zamknięcia zapisów na przedmioty do wyboru. |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                           | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                           | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi podejściami do definiowania i pomiaru dobrobytu, problemem nierówności społecznych oraz koncepcjami rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego, a także pokazanie bieżącej sytuacji na świecie pod względem dobrobytu i nierówności społecznych.                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                           |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                        |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>E1_W01 Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz posiada wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.</p> <p>E1_W06 Student zna mierniki pozwalające zmierzyć dobrobyt oraz nierówności społeczne.</p> <p>E1_U02 Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.</p> <p>E1_K02 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania.</p>                                                                                                                                  | <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SK5] realizacja zadania problemowego</p> |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Dobrobyt, dobrostan, jakość życia i szczęście jako cel rozwoju społeczno-gospodarczego (pojęcia, różnice, pomiar, rankingi krajów)</p> <p>Sprawiedliwość, nierówności i wykluczenie społeczne (rodzaje, przyczyny, skutki, pomiar, rankingi krajów)</p> <p>Rozwój zrównoważony i rozwój inkluzywny/włączający (pojęcie, różnice, pomiar, Milenijne Cele Rozwoju ONZ)</p> <p>Uwarunkowania dobrobytu oraz proces doganiania (czynniki wpływające na poziom dobrobytu i nierówności, dynamika dystansu pomiędzy krajami)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | umiejętność obsługi Platformy Edukacyjnej UG (moodle), podstawowa znajomość j. angielskiego pozwalająca korzystać z anglojęzycznych baz danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej                                                                                                                  |
|                                                               | Ocenianie ciągle oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi na forum, praca z bazami danych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.0%                                                                                                                                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Materiały umieszczone w kursie.</p> <p>M. Zielenkiewicz: Diversity in the European Union in terms of inclusive development. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / Research Papers of Wrocław University of Economics; 2020, vol. 64, nr 6.</p> <p>A. Szymańska, M. Zielenkiewicz: Inclusive development. How is Poland doing in comparison to other OECD countries? Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy/Social Inequalities and Economic Growth, nr 63 (3/2020).</p> <p>M. Zielenkiewicz: Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 529 "Ekonomia", red. J. Sokołowski, Wrocław 2018.</p> |                                                                                                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>J. Czapliński: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1.</p> <p>W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016.</p> <p>A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011.</p> <p>A. Sen, Rozwój i wolność, Zysk i S-ka, Poznań 2002.</p> <p>Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.</p> <p>Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014.</p> <p>A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p> <p>J. Czapliński: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1.</p> <p>W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016.</p> <p>A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011.</p> <p>A. Sen, Rozwój i wolność, Zysk i S-ka, Poznań 2002.</p> <p>Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.</p> <p>Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014.</p> <p>A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Zaliczenie odbywa się na podstawie aktywności wykonywanych w trakcie zajęć lub w domu. Są to quizy, wypowiedzi, znajdowanie konkretnych informacji we wskazanych bazach danych lub materiałach, porównanie krajów pod względem określonego indeksu itp. Student uzyskuje zaliczenie, jeżeli zdobędzie powyżej 50% możliwych punktów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.