Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WB - Neuroróżnorodność, PG_00179259		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski Język polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Glac	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 13339 Neuroróżnorodność - wykład ogólnouczelniany
https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13339

Dodatkowe informacje:

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w oparciu o zdobycie odpowiedniej liczby punktów w ramach testów cząstkowych (obejmujących poszczególne zagadnienia i odbywających się cyklicznie w toku realizacji przedmiotu) oraz testu końcowego (obejmującego całość materiału i odbywającego się po zakończeniu realizacji wykładów). Zarówno testy cząstkowe, jak i test końcowy pozwalają zdobyć po 100 punktów (łącznie 200 punktów), natomiast do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zdobycie co najmniej 51 punktów.

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat neuropsychologicznego podłoża zmienności międzyosobniczej i międzypłciowej w zakresie funkcji poznawczych i emocjonalnych oraz społecznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	posiada wiedzę nt. neurobiologicznego i neuropsychologicznego podłoża zmienności międzyosobniczej i międzypłciowej oraz rozumie przyczyny neuroróżnorodności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Wykład przedstawia aktualny stan wiedzy z zakresu neurobiologii i nauk pokrewnych na temat podłoża różnych przejawów neuroróżnorodności. Przedstawia podłoże międzyosobniczego zróżnicowania budowy i funkcjonowania mózgu, będące podłożem indywidualnych różnic w emocjonalności i funkcjonowaniu poznawczym oraz społecznym, a także podłożem różnych indywidualnych cech osobowości. Omawia przejawy neuroróżnorodności dotyczące między innymi takich procesów, jak percepcja, rytmy biologiczne, uczenie się i pamięć, uwaga, motywacja, empatia, teoria umysłu, kreatywność itd., jak również zróżnicowania funkcjonowania różnych wielkoskalowych sieci neuronalnych mózgu i wynikających z tego zróżnicowania indywidualnych wzorców funkcjonowania psychicznego i zachowania.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>cząstkowe testy wiedzy z pytaniami z odpowiedziami do wyboru</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>test końcowy z całości materiału z pytaniami otwartymi oraz z odpowiedziami do wyboru</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Longstaff, A. (2020). Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Strelau, J. (2006). Psychologia różnic indywidualnych. Wydawnictwo Naukowe Scholar.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Canli, T. (Ed.). (2006). Biology of Personality and Individual Differences. Guilford Press.

Matthews, G., Deary, I. J., & Whiteman, M. C. (2015). Personality Traits (4th ed.). Cambridge University Press.

Armstrong, T. (2010). Neurodiversity: Discovering the Extraordinary Gifts of Autism, ADHD, Dyslexia, and Other Brain Differences. Da Capo Press.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Przykładowe pytanie z zdefiniowanymi odpowiedziami do wyboru: Wskaż struktury mózgu, których funkcjonowanie różni się u osób znajdujących się na skrajnych biegunach spektrum autyzmu.

Przykładowe pytanie otwarte: Scharakteryzuj krótko neuropsychologiczne podłoże międzyosobniczego zróżnicowania empatii.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.