Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ekologia: między powinnością a społeczną odpowiedzialnością, PG_00165600 | | |
| Kierunek studiów | Dyplomacja (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Barbara Kijewska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Barbara Kijewska | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 20 | 0.0 | 0.0 | 20 |

**Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z polityczno-społecznymi aspektami środowiska naturalnego celem lepszego zrozumienia procesów decyzyjnych i mechanizmów odpowiedzialności obywatelskiej wobec środowiska. Student zostanie zapoznany z rolami różnych aktorów społecznych mających wpływ w kształtowaniu publicznego postrzegania kwestii środowiskowych i polityki ekologicznej. Wiedza ta umożliwi studentom samodzielną analizę dokumentów strategicznych z zakresu ochrony środowiska, ocenę działań organizacji ekologicznych oraz aktywne uczestnictwo w życiu publicznym w sprawach dotyczących środowiska naturalnego.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|

**Treści przedmiotu**

1. Komunikowanie o środowisku: rola komunikacji w kształtowaniu publicznego postrzegania i polityki wobec kwestii środowiskowych.
2. Polityka i środowisko: związki polityki i ekologii, podstawowe pojęcia i znaczenie polityki ekologicznej;
3. Zielona polityka w teoriach politycznych: idee i teorie polityczne.
4. Partycypacja i proces decyzyjny: włączanie społeczeństwa (wspólnot lokalnych) w proces decyzyjny odnośnie do środowiska naturalnego.
5. Konflikty na tle środowiskowym: konflikty i metody rozwiązywania konfliktów.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td></td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Kijewska Barbara, 2024, Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna powinność, Wyd. FNCE, Poznań<br>IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42.<br>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Bińczyk, Ewa. 2018. Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN<br>Man, Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie<br>Mrozowska, Sylwia. 2016. Polityka energetyczna unii europejskiej. Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały)</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Podstawowe<br>https://www.gov.pl/web/energia/krajowy-plan-w-dziedzinie-energii-i-klimatu-do-2030-r-z-perspektywa-do-2040-r---przyjety-przez-rade-ministrow - Krajowy Plan w dziedzinie Energii i Klimatu do 2030 r. z perspektywą do 2040 r.</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Jakie powinności i prawa względem środowiska naturalnego ma obywatel? Jaką rolę odgrywają media informacyjne i organizacje pozarządowe (NGO) w kształtowaniu publicznego postrzegania kwestii środowiskowych? Podaj przykłady. Na czym polega różnica między głęboką a płytką ekologią? W jaki sposób korporacje i grupy lobbingowe wpływają na politykę ekologiczną i jakie mechanizmy kontroli obywatelskiej mogą ograniczać ich negatywne oddziaływanie na środowisko? Jakie są główne bariery skutecznego udziału społeczeństwa w procesie podejmowania decyzji dotyczących ochrony środowiska naturalnego? Na czym polegają konflikty lokalizacyjne związane z inwestycjami środowiskowymi?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.