

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kryzys migracyjny a polityka multikulturowa UE (Wykład), PG_00149103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Konrad Ćwikliński                 |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Konrad Ćwikliński                 |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 30.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Kryzys migracyjny a polityka multikulturowa UE analizuje najnowsze wyzwania migracyjne i strategie integracji w Unii Europejskiej. UE doświadczyła w ostatniej dekadzie kilku poważnych kryzysów migracyjnych. Rok 2015 przeszedł do historii jako szczyt kryzysu migracyjnego wtedy ponad 1,8 miliona osób przekroczyło zewnętrzne granice UE, co uznano za bezprecedensowe zagrożenie . Pięć lat później wybuchła wojna na Ukrainie, wywołując napływ uchodźców ponad pięciokrotnie przekraczający skalę kryzysu z 2015 r.; w konsekwencji do UE wjechało blisko 8 milionów obywateli Ukrainy . W trakcie wykładów studenci poznają przyczyny i przebieg tych kryzysów oraz omawiają reakcje instytucji unijnych w tym reformy systemu azylowego, budowę Frontexu, rozmieszczenie migrantów i nowe instrumenty polityki migracyjnej.</p> <p>Obecna polityka migracyjna UE stara się łączyć efektywne zarządzanie granicami z poszanowaniem praw człowieka i zasadą solidarności. Komisja Europejska podkreśla, że skuteczna integracja migrantów ma kluczowe znaczenie dla dobrobytu społeczeństw, wspierając państwa członkowskie w wymianie doświadczeń i finansowaniu programów integracyjnych . Jednocześnie nowy Pakt o migracji i azylu (przyjęty w 2024 r.) gwarantuje UE silne i bezpieczne granice zewnętrzne, poszanowanie praw różnych grup osób oraz solidarność krajów UE . Plan działania UE na lata 20212027 podkreśla ponadto, że integracja migrantów to proces dwukierunkowy migranci zdobywają umiejętności i możliwości, a społeczeństwo przyjmujące tworzy warunki ich pełnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i społecznym .</p> |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Efekt z przedmiotu                   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                           | <p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do migracji i wielokulturowości: definicje migrantów, uchodźców, azylantów; główne nurty migracyjne współcześnie; funkcjonowanie strefy Schengen i Terytorium Jednolitego UE.</li> <li>2. Prawo i instytucje UE w polityce migracyjnej: traktaty UE (art. 7980 TFUE), system dubliński, role Komisji, Parlamentu i Rady w kształtowaniu polityki migracyjnej, agencje (Frontex, EMN).</li> <li>3. Kryzys migracyjny 20152016: przyczyny (wojna syryjska, konflikty na Bliskim Wschodzie, Afryka Północna), przebieg napływu migrantów do UE, reakcje państw członkowskich (budowa ogrodzeń, inicjatywy relokacyjne), wnioski.</li> <li>4. Polityka azylowa UE i Pakt o migracji: procedura azylowa, Dyrektywa azylowa UE, solidarność w UE (zasada relokacji), główne elementy i kontrowersje nowego Paktu migracyjnego (20202024) .</li> <li>5. Integracja migrantów: cele i narzędzia polityki integracyjnej UE (Plany działań Komisji, AMIF, programy krajowe), modele integracji (asymilacja, integracja dwukierunkowa, międzykulturowość), wskaźniki integracji.</li> <li>6. Wielokulturowość i debata publiczna: pojęcie wielokulturowości, doświadczenia krajów odmiennych od UE (np. polityka wielokulturowa Kanady, USA), krytyka multikulturalizmu w Europie (napiecia społeczne, populizm), a także przykłady działań promujących inkluzję.</li> <li>7. Migracje a polityka zagraniczna UE: globalne podejście do migracji (Global Approach), partnerstwo z krajami pochodzenia (np. umowy z Turcją, Afryką), polityka rozwojowa a migracje.</li> <li>8. Wybrane studia przypadków i zagadnienia bieżące: wpływ migracji na demografię i rynek pracy UE, migracje wewnątrzunijne vs międzynarodowe, problematyka uchodźców klimatycznych, napięcia społeczne i działania obywatelskie.</li> </ol> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               | <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza politologiczna: orientacja w instytucjach UE i procesach integracyjnych, znajomość podstaw prawa międzynarodowego i europejskiego (w tym praw człowieka i prawa azylowego).</li> <li>• Świadomość społeczna: świadomość globalnych tendencji migracyjnych i znajomość aktualnych wydarzeń międzynarodowych (konfliktów, kryzysów humanitarnych).</li> <li>• Umiejętności analityczne: zdolność samodzielnej pracy z tekstami naukowymi i statystykami (Eurostat, raporty ESM/UNHCR), formułowania wniosków na ich podstawie.</li> <li>• Znajomość języków obcych: lektura literatury przedmiotu wymaga znajomości angielskiego (doniesienia KE, UNHCR itp. są głównie po angielsku).</li> <li>• Aktywność i komunikacja: gotowość do dyskusji, prezentacji własnych analiz i pracy zespołowej (dyskusje klasowe, seminaria).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                             | zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, umiejętność analizy, wykorzystanie źródeł naukowych i dokumentów UE, klarowność wyводу i poprawność językowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50.0%             | 35.0%                   |
|                                                             | aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach, prezentacje grupowe lub indywidualne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%             | 65.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                       | <p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohanyan T., Naychuk-Khrushch M., Polityka migracyjna Unii Europejskiej i wyzwania ostatnich lat, Studia Europejskie t. 3, 2022.</li> <li>• Markowska-Manista U., Pasamonik B. (red.), Kryzys migracyjny. Perspektywa społeczno-kulturowa, t. 12, Warszawa 20182019.</li> <li>• Komisja Europejska, Komunikat COM(2020)758 final, Plan działania na rzecz integracji i włączenia społecznego na lata 20212027 (dostępny na EUR-Lex).</li> <li>• Komisja Europejska, Pakt o migracji i azylu (2024), dokumenty i streszczenia na stronie Komisji (w tym opis założeń Paktu) .</li> <li>• Europejska Sieć Migracyjna (ESM/EMN), Raporty roczne o migracji i azylu (Annual Reports 2022, 2023; dostępne na stronach EMN) szczególnie rozdziały podsumowujące trendy (np. kryzys związany z wojną na Ukrainie).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Raporty i statystyki UE: np. dane Eurostatu o migracji, publikacje EPRS (Serwis Badawczy Parlamentu Europejskiego), strony Komisji Migracji i Integracji.</li> <li>Publikacje międzynarodowe: raporty UNHCR, IOM, OECD dotyczące migracji i integracji.</li> <li>Wybrane artykuły naukowe: np. analizy Rady Europy o integracji migrantów, artykuły polityczne w czasopismach politologicznych i socjologicznych.</li> <li>Książki i raporty dotyczące wielokulturowości: np. prace na temat pluralizmu kulturowego w Europie (studia porównawcze, analizy polityk narodowych), dokumenty strategii integracyjnych krajów członkowskich (np. Polska, Niemcy, Szwecja).</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Przykładowe pytania/zadania egzaminacyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>Omów przyczyny i przebieg kryzysu migracyjnego z lat 2015-2016 w UE. Jakie środki podjęto na poziomie unijnym i jaki przyniosły efekt?</li> <li>Scharakteryzuj główne założenia Paktu o migracji i azylu (2020-2024) oraz oceń jego znaczenie dla polityki migracyjnej UE.</li> <li>Przedstaw i porównaj politykę integracji migrantów w dwóch wybranych państwach UE. Jakie są ich sukcesy i problemy?</li> <li>Wyjaśnij, na czym polega proces dwukierunkowej integracji migrantów jakie kroki podejmują sami przybysze, a jakie społeczeństwo przyjmujące? Uzasadnij, dlaczego UE promuje takie podejście.</li> <li>Omów społeczne i polityczne konsekwencje przyjęcia dużej liczby uchodźców (np. z Syrii, z Ukrainy). Jakie postawy społeczne i wyzwania komunikacyjne się z tym wiążą?</li> <li>Zadanie praktyczne (projekt grupowy): przygotujcie debatę lub prezentację na temat Wielokulturowość w Europie czy ma przyszłość?. Skorzystajcie z danych statystycznych i case studies (kraje europejskie, polityki migracyjne)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.