Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podsystemy ratownicze i ochrony ludności (Konwersatorium), PG_00179309		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Robakowski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Robakowski	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	70.0	100

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu Podsystemy Ochrony Ludności jest dostarczenie studentom wiedzy na temat struktur, zasad i funkcjonowania systemów ochrony ludności. Studenci zapoznają się z prawnymi, organizacyjnymi i technicznymi aspektami ochrony ludności, w tym zarządzania kryzysowego, ratownictwa i ochrony cywilnej. Przedmiot obejmuje analizę zagrożeń, ocenę ryzyka oraz metody prewencji i reagowania na sytuacje kryzysowe. Studenci nauczą się także koordynacji działań różnych służb i instytucji oraz tworzenia planów ochrony i ewakuacji ludności w przypadku zagrożeń.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_W05] Ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Poprawnie definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. W zaawansowanym stopniu zna podsystemy bezpieczeństwa, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między nimi	Ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNMU2_W11] Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomach wojewódzkim i krajowym.	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa w zakresie realizacji zdadań w ramach poszczególnych systemów ochrony ludności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNMU2_W09] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego.	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa społecznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNMU2_W06] Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu systemów ochrony ludności.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNMU2_K04] Odpowiedzialnie i w sposób przedsiębiorczy podejmuje role zawodowe, potrafi współpracować i właściwie realizować powierzone zadania z zakresu bezpieczeństwa.	Odpowiedzialnie i w sposób przedsiębiorczy podejmuje zadania w obszarze ochrony ludności, potrafi współpracować i właściwie realizować powierzone zadania w tym zakresie	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNMU2_U11] Umiejętnie argumentuje wykorzystując zdobytą wiedzę w sposób pogłębiony. Analizuje zjawiska, trendy i zagrożenia dla porządku społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego i wykorzystuje narzędzia i metody właściwe naukom o bezpieczeństwie w projektach interdyscyplinarnych	Umiejętnie argumentuje wiedzę na temat funkcjonowania systemów ochrony ludności. Analizuje społeczne zjawiska w tym obszarze i wyciąga właściwe wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNMU2_U06] Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa a także wskazuje istotne środki zaradcze, umiejętnie argumentując i wykorzystując zdobytą wiedzę do przekazywania posiadanej wiedzy w wypowiedziach ustnych lub/i pisemnych z zakresu bezpieczeństwa	Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa społecznego a także wskazuje istotne środki zaradcze, umiejętnie argumentując możliwości ich zastosowania w ramach ochrony ludności.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_U03] W sposób pogłębiony analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie	Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego aspektu działań w obszarze systemów ochrony ludności.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_U04] Posługuje się na poziomie rozszerzonym wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania.	Posługuje się na poziomie rozszerzonym wiedzą o systemach normatywnych dotyczących systemów ochrony ludności.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BNMU2_U12] Jest gruntownie przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym	Jest gruntownie przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych realizujących zadania w obszarze ochrony ludności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BNMU2_K01] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa, ma świadomość konieczności samodzielnego podnoszenia kwalifikacji, zbierania i analizowania informacji, krytycznie ocenia posiadaną i zdobywaną wiedzę.	Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa, ma świadomość konieczności samodzielnego podnoszenia kwalifikacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BNMU2_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Ma wiedzą na temat funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji realizujących zadania w ramach poszczególnych systemów ochrony ludności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_W13] Rozumie i identyfikuje w sposób uporządkowany i zaawansowany mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji, w tym zna istotę i znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	Rozumie i identyfikuje w sposób uporządkowany i zaawansowany mechanizmy zarządzania ryzykiem w obszarze identyfikacji zagrożeń społecznych. Zna zasady i znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa, w związku z prowadzonymi działaniami w ramach ochrony ludności.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BNMU2_U08] Wykorzystuje specjalistyczny język w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa, przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie zgodności działań państwa w stosunku do zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania, potrafiąc je hierarchizować.	Wykorzystuje specjalistyczny język branżowy w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa społecznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_K05] Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integracji środowiska bezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa obywateli, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integralnych systemów ochrony ludności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze społecznych, kulturowych, historycznych, etycznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa oraz zna zastosowanie wielowymiarowych podejść do wiedzy w dziedzinie bezpieczeństwa	Ma zaawansowaną wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze społecznych, kulturowych, historycznych, etycznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania systemów ochrony ludności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BNMU2_U10] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi w sposób uporządkowany, potrafi przygotować i realizować projekty, także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami i mają charakter interdyscyplinarny i rozwiązywać zadania z zakresu planowania działań bezpieczeństwa, uwzględnia przy tym aspekty prawne i etyczne	Jest przygotowany do kierowania zespołami zadaniowymi operującymi w ramach systemów państwowe ratownictwo medyczne, KSRG i obrony cywilnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_U07] W zaawansowanym stopniu identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania bezpieczeństwa państwa oraz prognozuje wpływ procesów społecznych na bezpieczeństwo w szczególności w odniesieniu do zależności w jakich uczestniczy Polska.	Identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania bezpieczeństwa państwa oraz prognozuje wpływ procesów społecznych na bezpieczeństwo społeczne w szczególności w odniesieniu do zależności systemów ochrony ludności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BNMU2_U09] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa	Posługuje się terminologią odnoszącą się do współpracy międzynarodowej w obszarze obrony cywilnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_U13] Zachowuje się w sposób profesjonalny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Zachowuje się w sposób profesjonalny w pracy zawodowej oraz działalności publiczne	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_U05] W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BNMU2_W04] Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych w odniesieniu do funkcjonowania poszczególnych systemów ochrony ludności.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BNMU2_K02] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa, ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego podnoszenia kwalifikacji, zbierania i analizowania informacji	Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BNMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i roli Polski w odniesieniu do międzynarodowych systemów ochrony ludności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	**Wprowadzenie do Ochrony Ludności** • Definicje i podstawowe pojęcia • Historia i rozwój systemów ochrony ludności • Znaczenie ochrony ludności w kontekście współczesnych zagrożeń **2. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (KSRG)** • Struktura i organizacja KSRG • Rola Państwowej Straży Pożarnej i ochotniczych straży pożarnych • Procedury działania w sytuacjach pożarów, klęsk żywiołowych i innych zagrożeń • Współpraca z innymi służbami ratowniczymi i instytucjami **3. System Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)** • Struktura i organizacja PRM • Rola zespołów ratownictwa medycznego i szpitalnych oddziałów ratunkowych • Procedury postępowania w sytuacjach nagłych zachorowań i wypadków • Koordynacja działań z innymi służbami ratowniczymi **4. Obrona Cywilna** • Definicja i cele obrony cywilnej • Struktura organizacyjna obrony cywilnej w Polsce • Zadania i obowiązki instytucji oraz obywateli w ramach obrony cywilnej • Przygotowanie i reagowanie na zagrożenia militarno-cywilne **5. Zarządzanie Kryzysowe** • Podstawy prawne zarządzania kryzysowego • Struktura i organizacja zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym • Analiza ryzyka i planowanie działań w sytuacjach kryzysowych • Koordynacja działań ratowniczych i pomocowych **6. Analiza Zagrożeń i Ocena Ryzyka** • Typy zagrożeń (naturalne, technologiczne, biologiczne, terrorystyczne) • Metody oceny ryzyka i ich zastosowanie • Strategie zapobiegania i minimalizacji ryzyka **7. Planowanie i Przygotowanie na Sytuacje Kryzysowe** • Tworzenie i aktualizacja planów zarządzania kryzysowego • Ćwiczenia i symulacje sytuacji kryzysowych • Szkolenia i podnoszenie świadomości wśród pracowników i obywateli **8. Współpraca Międzysektorowa i Międzynarodowa** • Mechanizmy współpracy między różnymi sektorami i instytucjami • Rola współpracy międzynarodowej w systemach ochrony ludności • Przykłady międzynarodowych inicjatyw i projektów **9. Technologie i Innowacje w Ochronie Ludności** • Nowoczesne technologie w ratownictwie i zarządzaniu kryzysowym • Systemy informacyjne i komunikacyjne w ochronie ludności • Przyszłe kierunki rozwoju technologii w obszarze bezpieczeństwa
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test egzamin pisemny	60.0%	80.0%
case study -dyskusja	60.0%	20.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- **Marek Lisiecki**, "Bezpieczeństwo publiczne: organizacja i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
- **Eugeniusz Nowak**, "System ratownictwa medycznego w Polsce", Wydawnictwo C.H. Beck, 2018.
- **Jerzy Konieczny**, "Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie narodowym", Wydawnictwo Bellona, 2017.
- **Piotr Sienkiewicz**, "Systemy zarządzania kryzysowego", Wydawnictwo Akademickie SEDNO, 2011.
- **Zbigniew Ścibiorek**, "Ratownictwo i ochrona ludności", Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.

	Uzupełniająca lista lektur	• **Paul C. Light, "The Crisis Manager: Facing Disasters, Conflicts, and Failures", Routledge, 2017.** • **David A. McEntire**, "Introduction to Homeland Security: Understanding Terrorism Prevention and Emergency Management", Wiley, 2018. •
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	**Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (KSRG):** • Opisz strukturę i organizację Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (KSRG). Jakie role pełnią Państwowa Straż Pożarna oraz ochotnicze straże pożarne w tym systemie? • Wyjaśnij, w jaki sposób KSRG współpracuje z innymi służbami ratowniczymi i instytucjami podczas klęsk żywiołowych i innych zagrożeń. **2. System Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM):** • Omów strukturę i organizację Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM). Jakie są główne zadania zespołów ratownictwa medycznego i szpitalnych oddziałów ratunkowych? • Przedstaw procedury postępowania w sytuacjach nagłych zachorowań i wypadków oraz omów koordynację działań PRM z innymi służbami ratowniczymi. **3. Obrona Cywilna:** • Zdefiniuj pojęcie obrony cywilnej i wyjaśnij jej główne cele. Jakie zadania realizują instytucje oraz obywatele w ramach obrony cywilnej? • Opisz strukturę organizacyjną obrony cywilnej w Polsce oraz przygotowanie i reagowanie na zagrożenia militarno-cywilne. **4. Zarządzanie Kryzysowe:** • Przedstaw podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce. Jakie są główne elementy struktury zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym? • Wyjaśnij proces analizy ryzyka i planowania działań w sytuacjach kryzysowych. Jakie są kluczowe etapy koordynacji działań ratowniczych i pomocowych? **5. Analiza Zagrożeń i Ocena Ryzyka:** • Wymień i omów różne typy zagrożeń, które mogą wpływać na bezpieczeństwo publiczne (np. naturalne, technologiczne, biologiczne, terrorystyczne). • Przedstaw metody oceny ryzyka i ich zastosowanie w praktyce. Jakie strategie można zastosować w celu zapobiegania i minimalizacji ryzyka? **6. Planowanie i Przygotowanie na Sytuacje Kryzysowe:** • Opisz proces tworzenia i aktualizacji planów zarządzania kryzysowego. Jakie elementy powinny być uwzględnione w takich planach? • Omów znaczenie ćwiczeń i symulacji sytuacji kryzysowych. Jakie korzyści przynoszą szkolenia i podnoszenie świadomości wśród pracowników i obywateli? **7. Współpraca Międzysektorowa i Międzynarodowa:** • Wyjaśnij mechanizmy współpracy między różnymi sektorami i instytucjami w zakresie ochrony ludności. Jakie są korzyści z takiej współpracy? • Przedstaw przykłady międzynarodowych inicjatyw i projektów w dziedzinie ochrony ludności. Jaką rolę odgrywa współpraca międzynarodowa? **8. Technologie i Innowacje w Ochronie Ludności:** • Omów nowoczesne technologie wykorzystywane w ratownictwie i zarządzaniu kryzysowym. Jakie systemy informacyjne i komunikacyjne są stosowane w ochronie ludności? • Przedstaw przyszłe kierunki rozwoju technologii w obszarze bezpieczeństwa. Jakie innowacje mogą wpłynąć na skuteczność działań ochronnych?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.