

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                |                        |                                                                                                |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kompetencje i struktura organizacyjna wojskowych służb specjalnych (Konwersatorium), PG_00179311                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                |                        |                                                                                                |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                |                        |                                                                                                |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu           |                        | 2024/2025                                                                                      |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                                    |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                              |                        | na uczelni                                                                                     |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                                |                        | polski                                                                                         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                            |                        | 4.0                                                                                            |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                               |                        | zaliczenie                                                                                     |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                |                        |                                                                                                |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk, prof. UG |                        |                                                                                                |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Rafał Połec                                 |                        |                                                                                                |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                      | Laboratorium           | Projekt                                                                                        | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.0                                                      | 0.0                                            | 0.0                    | 0.0                                                                                            | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                |                        |                                                                                                |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                | Udział w konsultacjach |                                                                                                | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                                | 0.0                    |                                                                                                | 70.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie z funkcjonowaniem wojskowych służb specjalnych i Żandarmerii Wojskowej w demokratycznym państwie. Celem wykładu jest przybliżenie studentom podstaw prawnych funkcjonowania Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Żandarmerii Wojskowej. <b>Uwaga: wykład zawierać będzie wyłącznie treści jawne.</b> |                                                           |                                                |                        |                                                                                                |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [BNMU2_K02] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa, ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego podnoszenia kwalifikacji, zbierania i analizowania informacji                                                                  | Posiada zdolność hierarchizowania celów, metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa. Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego.<br><br>Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integracji środowiska bezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                               | [BNMU2_W11] Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomach wojewódzkim i krajowym.                                                                                                                                                                    | Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.<br><br>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.<br><br>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.<br><br>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                               | [BNMU2_W04] Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. | Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.<br><br>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.<br><br>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.<br><br>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|  | <p>[BNMU2_U06] Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa a także wskazuje istotne środki zaradcze, umiejętnie argumentując i wykorzystując zdobytą wiedzę do przekazywania posiadanej wiedzy w wypowiedziach ustnych lub/i pisemnych z zakresu bezpieczeństwa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|  | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> |  |  |
|  | <p>[BNMU2_U01] Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|  | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> |  |  |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|  | <p>[BNMU2_U05] W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|  | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> |  |  |
|  | <p>[BNMU2_U03] W sposób pogłębiony analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|  | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> |  |  |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [BNMU2_U12] Jest gruntownie przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|  | [BNMU2_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze społecznych, kulturowych, historycznych, etycznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa oraz zna zastosowanie wielowymiarowych podejść do wiedzy w dziedzinie bezpieczeństwa                   | <p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | [BNMU2_U07] W zaawansowanym stopniu identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania bezpieczeństwa państwa oraz prognozuje wpływ procesów społecznych na bezpieczeństwo w szczególności w odniesieniu do zależności w jakich uczestniczy Polska. | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|  | [BNMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.                                                                                                                                  | <p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|  | [BNMU2_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|  | [BNMU2_U08] Wykorzystuje specjalistyczny język w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa, przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie zgodności działań państwa w stosunku do zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania, potrafiąc je hierarchizować. | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|  | [BNMU2_U04] Posługuje się na poziomie rozszerzonym wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> |  |  |
|  | [BNMU2_U13] Zachowuje się w sposób profesjonalny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  | <p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p> |  |  |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [BNMU2_K05] Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integracji środowiska bezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                                        | Posiada zdolność hierarchizowania celów, metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa. Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego.<br><br>Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integracji środowiska bezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|  | [BNMU2_W05] Ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Poprawnie definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. W zaawansowanym stopniu zna podsystemy bezpieczeństwa, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między nimi | Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.<br><br>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.<br><br>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.<br><br>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|  | [BNMU2_W07] Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.                                                                                                                                                                                                                                                 | Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.<br><br>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.<br><br>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.<br><br>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[BNMU2_W13] Rozumie i identyfikuje w sposób uporządkowany i zaawansowany mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji, w tym zna istotę i znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</td><td><p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p><p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p><p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p><p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p></td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                        | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [BNMU2_W13] Rozumie i identyfikuje w sposób uporządkowany i zaawansowany mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji, w tym zna istotę i znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | <p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p> | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |      |       |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------|-------|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |
| [BNMU2_W13] Rozumie i identyfikuje w sposób uporządkowany i zaawansowany mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji, w tym zna istotę i znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | <p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy prawne funkcjonowania wojskowych służb specjalnych i Żandarmerii Wojskowej.</li><li>2. Ustawowe zadania i uprawnienia Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Żandarmerii Wojskowej.</li><li>3. Organizacja Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Żandarmerii Wojskowej.</li><li>4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Żandarmerii Wojskowej.</li><li>5. Uprawnienia dochodzeniowo śledcze Żandarmerii Wojskowej</li><li>6. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy i żołnierzy.</li><li>7. Rola Żandarmerii Wojskowej w zapobieganiu przestępczości</li><li>8. Współpraca wojskowych służb specjalnych z ABW i AW.</li><li>9. Współpraca Żandarmerii Wojskowej z powszechnymi organami ścigania.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>obecność</td><td>70.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób oceniania (składowe)             | Próg zaliczeniowy       | Składowa oceny końcowej           | obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20.0%                                   | test | 51.0% | 80.0% |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                       | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70.0%                                   | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |
| test                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80.0%                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |      |       |       |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ustawodawstwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego (Dz.U. 2006 nr 104 poz. 709 ze zm.) i rozporządzenia wykonawcze</li> <li>• Zarządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 kwietnia 2017 r. w sprawie nadania statutu Służbie Kontrwywiadu Wojskowego (M.P. 2017, poz. 431 ze zm.)</li> <li>• Zarządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 28 maja 2008 r. w sprawie nadania statutu Służbie Wywiadu Wojskowego (M.P. 2008, nr 44, poz. 385 ze zm.)</li> <li>• Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych (Dz.U. 2001 nr 123 poz. 1353 ze zm.) i rozporządzenia wykonawcze</li> </ul> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Larecki J., Wielki leksykon służb specjalnych świata: organizacje wywiadu, kontrwywiadu i policji politycznych świata, terminologia profesjonalna i żargon operacyjny, Warszawa 2007;</p> <p>Dominiczak H., Organy bezpieczeństwa PRL 1944-1990, Warszawa 1997</p> <p>Zalewski S., Służby specjalne w demokratycznym państwie, Warszawa 2005;</p> <p>Zalewski S., Funkcja informacyjna służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa RP, Warszawa 2005;</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Faligot R., Kauffer R., Służby Specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 2006;</p> <p>Gieseke J., STASI. Historia, Kraków 2010;</p> <p>Herman M., Potęga wywiadu, Warszawa 2002;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Znajomość problemów poruszonych podczas wykładów z zakresu funkcjonowania wojskowych służb specjalnych i Żandarmerii Wojskowej. Odpowiedź na pytania odnoszące się do treści poruszanych na wykładach. Ocenie poddana zostanie treść, forma i aparatura pojęciowa zaprezentowana przez studenta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.