Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WNS - Mitologia polityczna regionu Wielkich Jezior Afrykańskich - polityczne opowieści o różnorodności i tożsamości , PG_00179116		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wioleta Gierszewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wioleta Gierszewska	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 12954 Mitologia polityczna regionu Wielkich Jezior Afrykańskich - polityczne opowieści o różnorodności i tożsamości
https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12954

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących mitów politycznych oraz zachodzących w procesie historycznym przemian w sferze polityki w regionie Afryki Subsaharyjskiej a zwłaszcza regionu Wielkich Jezior Afrykańskich. Wyjaśnienie studentom różnorodności i odmienności regionu Wielkich Jezior Afrykańskich.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Wiedza: - student ma podstawową wiedzę dotyczącą mitologii politycznej, różnorodności, tożsamości, przemian politycznych w Afryce Środkowo-Wschodniej. Umiejętności: - potrafi analizować historię regionu oraz bieżące wydarzenia polityczne, dostrzega w nich mity polityczne; - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania polityczne; -potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym oraz wyjaśnić i opisać kształtowanie się mitów politycznych, kultury i myśli politycznej w regionie Afryki Środkowo-Wschodniej; - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny. Kompetencje społeczne (postawy) - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym położeniem politycznym, kulturowym i społecznym; - ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; - posiada umiejętność analitycznego myślenia; - winien sobie wyrobić wrażliwość na rolę i znaczenie przemian politycznych w regionie Afryki Środkowo-Wschodniej; - zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie dalszych badań dotyczących roli mitów politycznych w polityce i wpływu polityki na rozwój regionu Wielkich Jezior Afrykańskich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	
	Treści programowe 1. Charakterystyka, różnorodność regionu Wielkich Jezior Afrykańskich 2. Istota mitu politycznego, jego miejsce i rola w kulturze politycznej społeczeństw 3. Kształtowanie się kultury politycznej w państwach regionu Afryki Środkowo-Wschodniej 4. Mity założycielskie, mity początku. Mitologia polityczna w okresie przedkolonialnym 5. Okres kolonialny 6. Paleta mitologii politycznej postkolonializmu 7. Wpływ wierzeń i religii na mitologię polityczną regionu Wielkich Jezior Afrykańskich 8. Pojęcie wolności jako tworzywo mitu politycznego 9. Mit demokracji różne perspektywy 10. Tożsamość etniczna w mitologii politycznej regionu 11. Religia. System wierzeń 12. Zachód w micie politycznym Afryki Środkowo-Wschodniej. Współczesny obraz mitologii regionu 13. Konflikty. Problem łamania praw człowieka w regionie 14. Wpływ złóż surowców na bezpieczeństwo 15. Polityka migracyjna. Problem uchodźców 16. Perspektywy rozwoju regionu Wielkich Jezior Afrykańskich

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>obecność na zajęciach</td><td>70.0%</td><td>15.0%</td></tr>
<tr><td>przygotowanie się do zajęć</td><td>51.0%</td><td>85.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Siewierska-Chmaj, mity w polityce. Funkcje i mechanizmy aktualizacji, Warszawa 2016

J. Bar, Burundi. Państwo i społeczeństwo (od kolonializmu do współczesności), Kraków 2021

J. Bar, Po ludobójstwie. Państwo i społeczeństwo w Rwandzie 1994-2012, Kraków 2013

K. Trzciński, Demokracja w Afryce Subsaharyjskiej. Perspektywa zachodnioafrykańskiej myśli politycznej, Warszawa 2013

M. Tymowski, Państwa Afryki przedkolonialnej, Wrocław: Leopoldinum 1999

R. Kłosowicz, Konteksty dysfunkcyjności państw Afryki Subsaharyjskiej, Kraków 2017</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>R. Lemarchand, Myth - Making and the Rationality of Mass Murder: Rwanda, Bośnia and Cambodia in Comparative Perspective, Leeds African Studies Bulletin, 66 (2004), 31-43.

R. Lemarchand, Ethnicity as myth: The view from the Central Africa. Occasional Paper, Centre of African Studies, University of Copenhagen, May 1999.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Nie ma</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.