Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | WPiA - Koniec pracy - prawne aspekty cyfryzacji i robotyzacji zatrudnienia, PG_00179140 | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na odległość (e-learning) |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski<br>Język polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Marek Benio | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 20.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zrozumienie wpływu cyfryzacji i robotyzacji gospodarki na zatrudnienie oraz wyzwań prawnych związanych z nowymi formami zatrudnienia. Omówione zostaną zmiany w modelach zatrudnienia, rola sztucznej inteligencji w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz regulacje prawne dotyczące pracy w erze automatyzacji i cyfryzacji.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| | 1. rozumie wpływ cyfryzacji i robotyzacji na modele zatrudnienia,<br>2. zna regulacje prawne dotyczące nowych form zatrudnienia,<br>3. potrafi analizować wpływ automatyzacji na prawo pracy i politykę zatrudnienia,<br>4. identyfikuje kluczowe wyzwania związane z ochroną praw pracowniczych w erze cyfryzacji. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | 1. Wprowadzenie: cyfryzacja i robotyzacja jako wyzwania dla prawa pracy i administracji publicznej<br>definicje, trendy, pojęcie pracy zautomatyzowanej i zarządzania algorytmicznego<br>wpływ transformacji cyfrowej na modele zatrudnienia<br>2. Nowe formy zatrudnienia w gospodarce cyfrowej<br>praca platformowa, mikrozlecenia, crowdwork<br>zatrudnienie zależne i niezależne w warunkach cyfrowych<br>3. Algorytmy i sztuczna inteligencja w zarządzaniu pracą<br>zastosowanie AI w HR (rekrutacja, ocena pracy, harmonogramowanie)<br>problemy przejrzystości, odpowiedzialności i automatyzacji decyzji<br>4. Ochrona danych osobowych i prywatności pracowników<br>monitoring, profilowanie, RODO (GDPR) w miejscu pracy<br>prawa jednostki wobec decyzji podejmowanych przez systemy AI<br>5. Prawne wyzwania automatyzacji wyłączenia, luki, nowe potrzeby regulacyjne<br>niedopasowanie klasycznych pojęć prawa pracy<br>status pracownika a pracownik cyfrowy i pracownik zarządzany algorytmem<br>6. Wybrane regulacje i inicjatywy legislacyjne<br>AI Act, Platform Work Directive, soft law (OECD, ILO, KE)<br>przykłady rozwiązań krajowych (np. Francja, Hiszpania, Niemcy)<br>7. Dylematy etyczne i społeczne końca pracy<br>godność pracy, sprawiedliwość algorytmiczna, wykluczenie cyfrowe<br>rola administracji publicznej w przeciwdziałaniu wykluczeniu<br>8. Podsumowanie i studia przypadków<br>analiza konkretnych przypadków pracy zautomatyzowanej (np. Uber, Amazon)<br>refleksja nad rolą prawa w ochronie pracownika w erze automatyzacji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość podstawowych pojęć prawnych lub ukończony kurs podstawy prawa. |

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| analiza i prezentacja literatury lub orzecznictwa | 50.0% | 25.0% |
| essej, inna praca pisemna | 50.0% | 25.0% |
| udział w dyskusji | 50.0% | 50.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | Kodeks pracy<br><br>AI Act<br><br>Dyrektywa 2024/2831 w sprawie poprawy warunków pracy za pośrednictwem platform<br><br>Rozporządzenie 2024/1689 AI Act<br><br>Lorraine Charles, Shuting Xia and Adam P. Coutts, Digitalization and Employemnt. A review, ILO, 2022 |
| Uzupełniająca lista lektur | Izabela Ostoj Praca w czasach cyfrowych platform technologicznych. W sieci gig economy", Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach., Katowice 2020<br><br>Radosław Mleczko, Przestarzały jak człowiek, CIOP PIB, Warszawa 2019<br><br>Radhi, A. A. S. A. (2020). Wpływ rozwoju technologii na wzrost bezrobocia. Analiza gospodarki Bahrainu. IKSP Journal of Business and Economics, 1(1), 2437 |
| Adresy eZasobów | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Czy algorytm może być pracodawcą?<br>2. Praca platformowa wolność czy wyzysk?<br>3. Zdalna kontrola pracownika gdzie kończy się zaufanie, a zaczyna inwigilacja?<br>4. Czy obecne prawo pracy nadąża za technologią?<br>5. Ochrona pracownika przed czarną skrzynką jak egzekwować przejrzystość algorytmów?<br>6. Dochód podstawowy jako alternatywa dla pracy?<br>7. Czy roboty powinny płacić składki na ubezpieczenie emerytalne ludzi? |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.