

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPiA - Rynek finansowy w erze inkluzywności, PG_00179149						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski Język polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dorota Maśniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie roli i funkcjonowania rynku finansowego w kontekście promowania równości i dostępu dla różnych grup społecznych. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat narzędzi i strategii wspierających inkluzywność, a także przeanalizują wyzwania i możliwości związane z tworzeniem bardziej dostępnych i sprawiedliwych usług finansowych. Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w kształtowaniu rynku finansowego sprzyjającego równości.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			Zdobycie wiedzy na temat roli i funkcjonowania rynku finansowego w kontekście inkluzywności, rozwinięcie umiejętności analizy narzędzi i strategii wspierających dostępność usług finansowych, a także umiejętność identyfikowania wyzwań i szans związanych z tworzeniem bardziej sprawiedliwych i dostępnych rozwiązań. Studenci będą potrafili także krytycznie oceniać aktualne trendy i proponować innowacyjne rozwiązania sprzyjające równości na rynku finansowym.		[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do rynku finansowego i koncepcji inkluzywności 2. Rola rynku finansowego w rozwoju społecznym i gospodarczym 3. Definicja i znaczenie inkluzywności w usługach finansowych 4. Barriers to access: wyzwania i ograniczenia dla różnych grup społecznych 5. Instrumenty i narzędzia promujące inkluzywność na rynku finansowym 6. Fintech i innowacje technologiczne jako narzędzia zwiększające dostępność usług finansowych 7. Rola edukacji finansowej w promowaniu inkluzywności 8. Regulacje i polityki publiczne wspierające równość dostępu do usług finansowych 9. Przykłady dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań na rynku globalnym i lokalnym 10. Etyka i odpowiedzialność społeczna instytucji finansowych 11. Wpływ pandemii i kryzysów gospodarczych na inkluzywność rynku finansowego 12. Perspektywy rozwoju rynku finansowego w kontekście inkluzywności 13. Analiza przypadków i dyskusje na temat wyzwań i sukcesów w zakresie inkluzywności 14. Przyszłość usług finansowych: trendy i wyzwania związane z inkluzywnością		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	(1) Prawo rynku finansowego. Doktryna, instytucje, praktyka, red. A. Jurkowska-Zeidler, M. Olszak, 2015 (2) Inclusive Finance: The Path to Financial Inclusion by World Bank Group, 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	Babajić, A., Okičić, J., & Jukan, M. K. (2018). Identification of barriers to financial inclusion among youth. International Business Research, 11(7), 120129. Demirgüç-Kunt, A., Klapper, L., Singer, D., & Van Oudheusden, P. (2015). The Global Findex Database 2014: Measuring financial inclusion around the world. Policy Research Working Papers. World Bank Group.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.