Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPiA - Artificial Work (Emerging Forms of Human-like Gainful Activities in and out of the Legal Framework of Employment), PG_00179139		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marek Benio	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Identyfikacja, analiza i prognozowanie rozwoju nietypowych form zatrudnienia oraz aktywności zarobkowej wynikających z rozwoju technologii cyfrowej, w szczególności sztucznej inteligencji. Kierunki inicjatyw legislacyjnych Unii Europejskiej, ustawodawstw krajowych, orzecznictwa i praktyk administracyjnych wybranych państw członkowskich UE na tle światowego wyścigu cyfrowego. Ramy prawne dla nowych form aktywności zarobkowej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Wiedza - Student zna i rozróżnia podstawowe formy zatrudnienia, odróżnia podmioty prawa i strony umowy, rozumie relacje prawa UE i ustawodawstw krajowych, zna podstawowe instytucje i mechanizmy tworzenia prawa w obliczu nowych zjawisk społeczno-gospodarczych, w szczególności rozwoju technologii cyfrowych. Umiejętności - Student potrafi skonstruować prostą umowę w nietypowej formie zatrudnienia, rozumie i prawidłowo ocenia regulaminy i warunki świadczenia usług, umie wyszukiwać źródła prawa i potrafi z nich korzystać. Kompetencje społeczne - Student ma świadomość korzyści i zagrożeń jakie niesie rozwój technologii cyfrowych, podejmuje działania w celu minimalizacji tych zagrożeń oraz bezpiecznego i etycznego wykorzystywania narzędzi cyfrowych i technologii AI	[SW5] realizacja zadania problemowego [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Klasyczna umowa o pracę - charakterystyka i identyfikacja cech sprzyjających wypieraniu tej umowy przez nowe formy zatrudnienia. Pojęcie elastyczność pracy contra bezpieczeństwo dochodu, koncepcja flexicurity.
2. Czas pracy, czas odpoczynku.
3. Sekret rozkwitu umów zlecenia
4. Nowe formy zatrudnienia.
5. Uberyzacja i cyfryzacja rynku pracy. Praca platformowa. Praca na odległość
6. Odmiejscowienie miejsca pracy. Praca zdalna właściwe prawo pracy, ustawodawstwo podatkowe i w zakresie zabezpieczenia społecznego i zdrowotnego
7. Równowaga między pracą zawodową i życiem rodzinnym.
8. Realizacja zawodowa i społeczna dzięki pracy.
9. UBI powszechny minimalny dochód gwarantowany dzięki AI?
10. Cyberbezpieczeństwo a praca analiza AI Act 2024
11. Nowe zawody i tempo ich rozwoju studencki mini projekt badawczy zmiany z okresu jednego semestru.
12. Zastosowanie AI w tradycyjnej pracy
13. Praca ludzka tworzona przy pomocy AI
14. Zagrożenia związane z uczeniem się na ludzkich błędach: dyskryminacja na etapie rektrutacji, mobbing.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć prawniczych, takich jak zobowiązanie, umowa, podmiot prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Odróżnianie podstawowych źródeł prawa: Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, a także podstawowe wiadomości o prawodawstwie i instytucjach UE: Traktat(y), rozporządzenia, dyrektywy, decyzje, opinie, Rada, Parlament, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości UE

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test/egzamin	50.0%	20.0%
Notatka lub referat	50.0%	30.0%
Aktywny udział w dyskusji na zajęciach	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Martin Ford: Rule of the Robots: How Artificial Intelligence Will Transform Everything, Basic Books, New York, 2021

Andrew Green: Artificial intelligence and the changing demand for skills in the labour market, OECD no14

The EU Artificial Intelligence Act https://artificialintelligenceact.eu/the-act/

	Uzupełniająca lista lektur	Ashokbharan, N. K. (2019). Robotisation and the Threat of Technological Unemployment: Approaching the Question of Regulation. SSRN Electronic Journal. DOI: https://doi.org/10.2139/ssrn.3486081 Barns, S. (2020). Platform Urbanism. Negotiating Platform Ecosystems in Connected Cities. Palgrave Macmillan. Campa, R. (2019). Three scenarios of the future of work: Technological unemployment, compensation, hollowing out. Sociologia y Tecnociencia, 9(2), 140154. DOI: https://doi.org/10.24197/st.2.2019.140-154 David, B., Chalon, R., & Yin, C. (2016). Collaborative systems & shared economy (Uberization): Principles & case study. Proceedings - 2016 International Conference on Collaboration Technologies and Systems, CTS 2016, 5763. DOI: https://doi.org/10.1109/CTS.2016.27 DOrlando, F. (2018). Problems, solutions and new problems with the third wave of technological unemployment. CreaM-Working Paper Series, 2. Retrieved March 22, 2022, from: https://ideas.repec.org/p/csn/wpaper/2018-02.html European Commission. (n.d.). Threats and opportunities from automation and robotisation. Knowledge for policy. Retrieved March 22, 2022, from: https://ec.europa.eu/knowledge4policy/foresight/topic/changing-nature-work/new-technologies-automation-work-developments_en
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://dial.uclouvain.be/memoire/ucl/fr/object/thesis%3A21796 - Longton https://artificialintelligenceact.eu/the-act/ - Prawo UE o SI Uzupełniające https://ec.europa.eu/knowledge4policy/foresight/topic/changing-nature-work/new-technologies-automation-work-developments_en - Komisja Europejska https://ideas.repec.org/p/csn/wpaper/2018-02.html - D'Orlando https://doi.org/10.1109/CTS.2016.27 - Chalon, Yin https://doi.org/10.24197/st.2.2019.140-154 - Compa https://doi.org/10.2139/ssrn.3486081 - Ashokbharan
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czy algorytm może być pracodawcą? 2. Praca platformowa wolność czy wyzysk? 3. Zdalna kontrola pracownika gdzie kończy się zaufanie, a zaczyna inwigilacja? 4. Czy obecne prawo pracy nadąża za technologią? 5. Ochrona pracownika przed czarną skrzynką jak egzekwować przejrzystość algorytmów? 6. Dochód podstawowy jako alternatywa dla pracy? 7. Czy roboty powinny płacić składki na ZUS?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.