

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                   |                        |            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski III (Lektorat), PG_00044181                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                   |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Chemia (O)                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                   |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                              |                        | 2025/2026  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                                                       |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                                                 |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                                                   |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                                               |                        | 2.0        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                                                  |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                   |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                            |                                                           | mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka                                      |                        |            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                        |                                                           | mgr Monika Król<br><br>mgr Eliza Włodarczyk<br><br>mgr Ewa Mrozek |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                         | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 30.0                                                              | 0.0                    | 0.0        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                   |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                   | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                                                   | 0.0                    |            | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy. |                                                           |                                                                   |                        |            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | [CHEMMU2_U11] Komunikuje się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wiedza<br>-zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku<br>Umiejętności<br>-posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów<br>-posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów<br>-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [CHEMMU2_K01] Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kompetencje społeczne (postawy)<br>-ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się<br>-jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                               |
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem i kierunkiem studiów) - ok 60% powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok 30%.</p> <p>2. Język akademicki</p> <p>- rejestr językowy</p> <p>- słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczna dla akademickich form pisemnych</p> <p>- język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty</p> <p>- tworzenie wybranych tekstów akademickich (np. analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, streszczenia artykułu o tematyce kierunkowej)</p> <p>- prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych</p> <p>- nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B2 (według CEFR).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materiały wykorzystywane podczas zajęć oraz wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Kelly, Kieth. <i>Science</i>. Macmillan, 2017.</p> <p>Horodowska, Dorota. <i>English in Chemistry. Technical vocabulary textbook for students and PhD students</i>. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2022.</p> <p>McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP, 2016.</p> <p>Evans, Virginia. <i>FCE Use of English</i>, Express Publishing, 2000.</p> <p>Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice</i>, Macmillan, 2003.</p> <p><a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a></p> <p><a href="https://www.collinsdictionary.com/">https://www.collinsdictionary.com/</a></p> <p><a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a></p> <p><a href="https://m.freecollocation.com">https://m.freecollocation.com</a></p> <p><a href="https://www.diki.pl/">https://www.diki.pl/</a></p> <p><a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a></p> <p><a href="https://ed.ted.com">https://ed.ted.com</a></p> <p><a href="https://coursera.org">https://coursera.org</a></p> <p><a href="https://pl.khanacademy.org/">https://pl.khanacademy.org/</a></p> <p><a href="https://academic-englishuk.com/">https://academic-englishuk.com/</a></p> <p><a href="https://www.linguahouse.com/">https://www.linguahouse.com/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                 |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                 |                                                                                                        |
|                                                                         | Adresy eZasobów | Podstawowe<br><a href="https://cjo.ug.edu.pl/studenci">https://cjo.ug.edu.pl/studenci</a> - 30.06.2024 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                 |                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy     |                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.