Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III (Lektorat), PG_00044181						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	angielski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Monika Król mgr Eliza Włódarczyk mgr Ewa Mrozek					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	0.0		30
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[CHEMMU2_U11] Komunikuje się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią.	Wiedza -zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku Umiejętności -posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów -posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów -ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[CHEMMU2_K01] Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby.	Kompetencje społeczne (postawy) -ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się -jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem i kierunkiem studiów) - ok 60% powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok 30%.

2. Język akademicki

- rejestr językowy

- słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczna dla akademickich form pisemnych

- język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty

- tworzenie wybranych tekstów akademickich (np. analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, streszczenia artykułu o tematyce kierunkowej)

- prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych

- nomenklatura uniwersytecka (ogól nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B2 (według CEFR).

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Cząstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Materiały wykorzystywane podczas zajęć oraz wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO.

Uzupełniająca lista lektur	Kelly, Kieth. *Science*. Macmillan, 2017. Horodowska, Dorota. *English in Chemistry. Technical vocabulary textbook for students and PhD students.* Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2022. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. CUP, 2016. Evans, Virginia. *FCE Use of English*, Express Publishing, 2000. Vince, Michael, *Advanced Language Practice*, Macmillan, 2003. https://dictionary.cambridge.org/ https://www.collinsdictionary.com/ https://www.merriam-webster.com/ https://m.freecollocation.com https://www.diki.pl/ https://www.ted.com/ https://ed.ted.com https://coursera.org https://pl.khanacademy.org/ https://academic-englishuk.com/ https://www.linguahouse.com/ https://www.youtube.com/

	Adresy eZasobów	Podstawowe https://cjo.ug.edu.pl/studenci - 30.06.2024
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.