Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole podstawowej, PG_00182349						
Kierunek studiów	Fizyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adrian Kołodziejski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu

Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Przedmiot realizuje następujące szczegółowe efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: D.2/E.2.W1., D.2/E.2.W2., D.2/E.2.W3., D.2/E.2.U1., D.2/E.2.U2., D.2/E.2.U3., D.2/E.2.K1.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu

Sztuka prowadzenia lekcji (sformułowanie tematu lekcji zgodnym z celami i treściami zajęć, sformułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, dobór metod nauczania, wybór i przygotowanie środków dydaktycznych, struktura przebiegu lekcji, język i słownictwo specjalistyczne dostosowane do potencjału tematu i możliwości odbiorców). Weryfikacja i wykorzystanie teoretycznej wiedzy podczas pracy w szkole podstawowej. Zdobywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej różnymi metodami nauczania.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Student rozpoczynający zajęcia Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole podstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli) i być w trakcie realizacji zajęć Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Pozytywna opinia, właściwe sprawozdanie, notatki z hospitacji, scenariusze własnych zajęć, potwierdzenie godzin praktyk</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Podręczniki do nauczania fizyki w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej
Zbiory zadań i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Poradniki dla nauczyciela opracowane zgodnie z podstawą kształcenia dla szkoły podstawowej
Scenariusze lekcji zawierające autorskie scenariusze lekcji przygotowane przez nauczycieli fizyki.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.