

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej, PG_00182355						
Kierunek studiów	Fizyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adrian Kołodziejski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki w działaniu praktycznym.						
	Poznanie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela fizyki w szkole ponadpodstawowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			Przedmiot realizuje następujące szczegółowe efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: D.2/E.2.W1., D.2/E.2.W2., D.2/E.2.W3., D.2/E.2.U1., D.2/E.2.U2., D.2/E.2.U3., D.2/E.2.K1.		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk		
Treści przedmiotu	- specyfika szkoły, w której odbywana jest praktyka						
	- obserwacja aktywności nauczyciela i uczniów w różnych sytuacjach pedagogicznych - planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z fizyki(wykorzystanie różnorodnych metod nauczania, form pracy, organizowania środowiska materialnego zajęć) - diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; ocenianie pracy uczniów - analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczonych zdarzeń pedagogicznych						

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student rozpoczynający zajęcia Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli) i być w trakcie realizacji zajęć Dydaktyka fizyki w szkole ponadpodstawowej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Pozytywna opinia, właściwe sprawozdanie, notatki z hospitacji, scenariusze własnych zajęć, potwierdzenie godzin praktyk	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podstawa Programowa przedmiotu Fizyka na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej) Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały z zajęć Metodyka nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.