Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej, PG_00182355		
Kierunek studiów	Fizyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adrian Kołodziejski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu

Wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki w działaniu praktycznym.

Poznanie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela fizyki w szkole ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Przedmiot realizuje następujące szczegółowe efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: D.2/E.2.W1., D.2/E.2.W2., D.2/E.2.W3., D.2/E.2.U1., D.2/E.2.U2., D.2/E.2.U3., D.2/E.2.K1.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu

- specyfika szkoły, w której odbywana jest praktyka

- obserwacja aktywności nauczyciela i uczniów w różnych sytuacjach pedagogicznych

- planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z fizyki(wykorzystanie różnorodnych metod nauczania, form pracy, organizowania środowiska materialnego zajęć)
- diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; ocenianie pracy uczniów
- analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczonych zdarzeń pedagogicznych

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne
i dodatkowe</td><td colspan="3">Student rozpoczynający zajęcia Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli) i być w trakcie realizacji zajęć Dydaktyka fizyki w szkole ponadpodstawowej</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Pozytywna opinia, właściwe sprawozdanie, notatki z hospitacji, scenariusze własnych zajęć, potwierdzenie godzin praktyk</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Podstawa Programowa przedmiotu Fizyka na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)
Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania fizykiw szkole podstawowej i ponadpodstawowej
Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Materiały z zajęć Metodyka nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe
w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.