Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej (Praktyka), PG_00142578						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Czaja					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		1.0	4.0		50
Cel przedmiotu	Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Ma znajomość zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowy, modelu lekcji i sztuki prowadzenia lekcji, a także stylu i techniki pracy z uczniami; Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; Zna organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu; Posiada umiejętność identyfikowania potrzeb dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; Ma umiejętność dobierania metod nauczania do nauczanych treści i organizowania pracy uczniów; Umie wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę. Posiada umiejętność dostosowania sposobu komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Sztuka prowadzenia lekcji (sformułowanie tematu lekcji zgodnym z celami i treściami zajęć, sformułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, dobór metod nauczania, wybór i przygotowanie środków dydaktycznych, struktura przebiegu lekcji, język i słownictwo specjalistyczne dostosowane do potencjału tematu i możliwości odbiorców). Weryfikacja i wykorzystanie teoretycznej wiedzy podczas pracy w szkole podstawowej. Zdobywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej różnymi metodami nauczania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów wyższych I stopnia na kierunku CHEMIA lub pokrewnym spełniającym kryteria realizacji grupy zajęć określonych jako A1 w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D.U. 2021. poz. 890.).
Realizacja zajęć z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (grupa B) określonych w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej #13.3.1327 | 42a16f25ebb835755c9b93f82d15f1ca | Strona 1 z 5 Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej #13.3.1327
Sylabusy - Centrum Informatyczne UG Dział Kształcenia kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D.U. 2021. poz. 890.).

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Uzyskanie zaliczenia scenariusza lekcji na zadany temat. Uzyskanie zaliczenia z przeprowadzonych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji lub zajęć.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Podręczniki do nauczania chemii w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej Zbiory zadań i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji.
Uzupełniająca lista lektur	Poradniki dla nauczyciela opracowane zgodnie z podstawą kształcenia dla szkoły podstawowej Scenariusze lekcji zawierające autorskie scenariusze lekcji przygotowane przez nauczycieli chemii.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Przedstawienie scenariusza lekcji na zadany temat opracowanego przy użyciu aktualnie obowiązującej podstawy programowej. Zaplanowanie i przeprowadzenie pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji
lub zajęć.

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.