

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy geografii fizycznej , PG_00183785						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Owczarek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Owczarek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Omówienie poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego Ziemi (litosfera, pedosfera, hydrosfera, atmosfera, kriosfera i biosfera) i ich wzajemnych interakcji. Ukazanie uwarunkowań przyrodniczych rozwoju turystyki i krajoznawstwa w aspekcie wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska przyrodniczego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KiTHL3_W07] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form jej rozwoju dla ochrony dziedzictwa i środowiska naturalnego		Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką, zwłaszcza w odniesieniu do podstaw geografii fizycznej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[KiTHL3_U02] Potrafi rozpoznać i objaśnić znaczenie wytworów dawnych kultur w kontekście dziedzictwa kulturowego i jego wykorzystania w turystyce		Student potrafi wskazać wpływ środowiska naturalnego na rozwój kultur oraz społeczeństw		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułować tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w oparciu o znaną mu literaturę fachową		Student potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej, szczególnie w kontekście podstaw geografii fizycznej.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	1. Kształt i rozmiary Ziemi, 2. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej, 3. Hydrosfera, 4. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi, 5. Pedosfera i biosfera. 6. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego. 7. Ziemia jako system		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	60.0%
	Przygotowanie w grupie prezentacji i referowanie	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa Kaleśnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa Mityk J., 1982, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa Andel van.T,1998, Nowe spojrzenie na starą planetę, wyd. PWN, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Stanley S.,2002, Historia Ziemi, PWN, Warszawa Redfern R, 2002, Ziemia, wyd. Muza, Warszawa Ward P., 1995, Kres ewolucji, wyd. Prószyński i s-ka, Warszawa	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe tematy referatów:- Walory turystyczne Gór Stołowych- Madera - wyspa wiecznej wiosny Pytania egzaminacyjne: - Wyjaśnij pojęcie plutonizm, opisz powstawanie co najmniej pięciu form plutonicznych. Wskaz przykłady obiektów turystycznych, będących formami plutonicznymi.- Wyjaśnij mechanizm powstawania monsunu. Wskaż regiony świata, gdzie monsun występuje. Wskaż na wybranym przykładzie wpływ klimatu monsunowego na rozwój turystyki.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.