Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarys historii turystyki , PG_00183789						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Tadeusz Stegner					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Tadeusz Stegner					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0	50	
Cel przedmiotu	Przedstawienie rozwoju turystyki na ziemiach polskich i w świecie od czasów starożytnych do dnia dzisiejszego. Wskazanie uwarunkowań historycznych sposobów wypoczywania i spędzania wolnego czasu na przestrzeni dziejów. Zapoznanie studentów ze zmianami w infrastrukturze turystycznej i demokratyzacją usług poprzez umasowieniu udziału w wyjazdach turystycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym oraz historię porównawczą Europy, dostrzegając jej miejsce i znaczenie w dziejach świata	K_W01 Student zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy, zwłaszcza w kontekście historii turystyki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_U07] Potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiować podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie (takie jak: ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy) oraz analizować i oceniać walory dziedzictwa kulturowego	K_U07 Student potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego, szczególnie w odniesieniu do historii turystyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego	K_K05 Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, szczególnie w odniesieniu do historii turystyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	K_K04 Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, zwłaszcza w kontekście historii turystyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

A. Problematyka wykładu

1. Początki turystyki w czasach starożytnych i średniowieczu. Turystyka pielgrzymkowa.

2. Peregrynacje turystyczne w dobie renesansu i baroku.

3. Turystyka na ziemiach polskich i w Europie w XIX. Wieku. Powstawanie uzdrowisk i infrastruktury turystycznej.

4. Rozwój turystyki w II Rzeczypospolitej na tle Europy i świata. Krajoznawstwo element wychowania patriotycznego.

5. Polski turysta w PRL-u. Siermiężny wypoczynek dla mas. Turysta na zgniłym Zachodzie.

6. Zmiany w modelu wypoczynku w końcu XX wieku. Turysta we współczesnej Polsce i światowej globalnej wiosce.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu historii Polski i powszechnej z zakresu szkoły średniej

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecność	51.0%	50.0%
pisemny test z całości zakresu zajęć	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. T. Stegner, Historia turystyki. Polska i świat, Gdańsk 2016 2. J. Gaj. Dzieje turystyki w Polsce, Warszawa 2008. 3. J. Gaj, Zarys historii turystyki w Polsce, Warszawa 2003. 4. Z. Filipowicz, Zarys historii turystyki, Wrocław 1963. 5. Z. Kulczycki, Zarys historii turystyki w Polsce, Warszawa 1970. 6. W. Odyniec, Z dziejów polskiej turystyki od XVI w. do 1939 r., Gdańsk 1993. 7. A. Mączak, Peregrynacje, wojaże turystyka, Warszawa 2001.
	Uzupełniająca lista lektur	1. W. Krygowski, Z dziejów polskiej turystyki górskiej, Warszawa 1973. 2. Historia życia prywatnego, t.1-5, Wrocław, Warszawa, Kraków 1999. 3. A. Warszyńska, A. Jackowski, Podstawy geografii turyzmu, Warszawa 1979. 4.G. Mariotti, Historia turystyki, Warszawa 1963.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Znaczenie turystyki religijnej w rozwoju turystyki. Rola towarzystw turystycznych w rozoju turystyki w Polsce i Europie. Uzdrowiska i ich rozwój jako ważny element turystyki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.