Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja czasów nowożytnych (historia, kultura, sztuka) - wykład I, PG_00183798		
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Iwona Janicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Omówienie społeczeństwa i kultury w epoce nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących życia codziennego na przestrzeni XVI-XVIII wieku, wychowania, higieny, kultury jedzenia, ubioru, podróży, ówczesnych chorób i epidemii. Kształtowanie świadomości o europejskim i polskim dziedzictwie kulturowy, potrzeby ciągłego doskonalenia się i zdobywania wiedzy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich - dawnych i współczesnych - z uwzględnieniem ich miejsca i roli w dziejach Europy i świata, także w odniesieniu do analizowanych w terenie obiektów i regionów	Student potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z cywilizacją epoki nowożytnej, w tym różne epoki kulturowe, kwestie związane z życiem codziennym w nowożytności.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii oraz jest świadomy współistnienia w naukach historycznych różnych punktów widzenia wynikających z odmiennych postaw teoretycznych, tradycji narodowych i uwarunkowań kulturowych	Student potrafi samodzielnie wybierać literaturę, analizuje i porównuje interpretacje wydarzeń, potrafi się do nich odnieść i dokonać samodzielnej oceny.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym oraz historię porównawczą Europy, dostrzegając jej miejsce i znaczenie w dziejach świata	Student zna chronologię najważniejszych wydarzeń z epoki nowożytnych, w tym konfliktów wojennych, potrafi umiejscowić w czasie i przestrzeni nowożytnych władców. Student potrafi dostrzec zależności między historią Polski i historią wybranych krajów europejskich.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHL3_U06] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej w zakresie turystyki historycznej i kulturowej	Student rozumie podstawową terminologię związaną z epoką nowożytną, rozumie takie pojęcia jak np. cywilizacja, kultura długiego trwania, dziedzictwo kulturowe, egodokumenty.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student jest świadomy warunków kształtowania się różnych kultur, istnienia różnic kulturowych, ich podłoża historycznego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student porafi samodzielnie wyszukać literaturę, rozumie konieczność ustawicznego kształcenia się. Rozumie konieczność konsultowania problemów z wykładowcą.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Obszary higieny w epoce nowożytnej, środki i zabiegi higieniczne. 2. Ewolucja nowożytnego menu, etykieta stołowa, kultura jedzenia. 3. Choroby i medycyna w nowożytnej Europie, używki. 4. Początki turystyki i warunki podróżowania, różne środki transportu. 5. Nowożytna moda damska, męska i dziecięca. 6. Wychowanie i nauka dzieci od XVI do XVIII wieku. 7. Wiara w nowożytności, religia i zabobony. 8. Edukacja seksualna i prostytucja. 9. Motyw śmierci w kulturze, ceremonie, rytuały, postawy wobec śmierci. 10. Nowożytne obyczaje świąteczne i okolicznościowe.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość cywilizacji epoki średniowiecza.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Obecność na wykładach	90.0%	20.0%
Egzamin ustny (3 pytania, w tym 2 z wykładów i literatury obowiązkowej, 1 pytanie z wybranych lektur)	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	G. Majewska, Cywilizacja epoki nowożytnej. Skrypt dla studentów KiTH. (Portal Edukacyjny) Historia ciała od renesansu do oświecenia, t. 1-2, red. A. Corbin, Warszawa 2011-2013. G. Vigarello, Historia urody. Ciało i sztuka upiększania od renesansu do dziś, Warszawa 2011. F. Fernandes-Armesto, Wokół tysiąca stołów, czyli historia jedzenia, Warszawa 2003. J. Kracik, Pokonać czarną śmierć: Staropolskie postawy wobec zarazy, Kraków 2020. Dżuma, ospa, cholera : w trzechsetną rocznicę wielkiej epidemii w Gdańsku i na ziemiach Rzeczypospolitej w latach 1708-1711 / pod red. Edmunda Kizika, Gdańsk 2012.

	Uzupełniająca lista lektur	Historia higieny wodą pisana, pod red. W. Ślusarczyka, Bydgoszcz 2017. F. Meyxie, Kuchnia w Europie doby nowożytnej. Jeść i pić: XVI-XIX wiek, Warszawa 2012. J. Molenda, Historia używek, Warszawa 2016. A. Mączak, Życie codzienne w podróżach po Europie XVI i XVII w., Warszawa 1980. T. Stegner, Historia turystyki, Gdańsk 2016.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wpływ higieny na zdrowie i wiek nowożytnego społeczeństwa. 2. Nowożytne menu różnych warstw społecznych. 3. Nowożytna opieka medyczna, choroby zakaźne. 4. Dawne używki i ich pochodzenie. 5. Warunki podróżowania w nowożytnej Europie. 6. Przemiany modowe, stolice mód. Obrazy jako źródło wiedzy o modzie. 7. Ogólny poziom intelektualny nowożytnego społeczeństwa. Poglądy na wychowanie dzieci. 8. Erotyka w nowożytności - tabu i pruderia. 9. Śmierć i postawy wobec niej. 10. Polskie obyczaje noworoczne, świąteczne, okolicznościowe.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.