Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna, PG_00183811						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wacław Kulczykowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Wdrożenie wiedzy dotyczącej pracy z edytorami tekstowymi i aplikacjami biurowymi. Wykształcenie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi funkcjami edytorów tekstu (prawidłowe formatowanie tekstu, automatyzacja tworzenia spisów), indeksowanie tekstu dla celów tworzenia indeksów rzeczowych itp. Wykształcenie umiejętności przygotowania tekstu komputerowego do celów pracy dyplomowej i przygotowania tekstu przeznaczonego do druku; tworzenia estetycznych i czytelnych prezentacji multimedialnych; wyszukiwania informacji w ogólnodostępnych bazach danych; wykorzystania programów bibliograficznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_U04] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych, wyszukiwarek internetowych, itp.), poddawać je krytycznej analizie, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezie w celu rozwiązania problemu - zarówno własnego, jak i postawionego przez innych - w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, w tym z wykorzystaniem badań terenowych i obserwacji bezpośredniej	Potrafi pozyskiwać informacje z wykorzystaniem cyfrowych baz danychoraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[KiTHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z krajoznawstwem i turystyką historyczną, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student rozumie podstawowe zasady prawne i etyczne związane z przygotowywaniem i rozpowszechnianiem treści cyfrowych, w szczególności tekstów naukowych i prezentacji multimedialnych, w tym reguły prawa autorskiego, poprawnego cytowania oraz wykorzystania materiałów pochodzących z baz danych i narzędzi bibliograficznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_U08] Wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, potrafi komunikować się w języku polskim i/lub angielskim, przygotowując wystąpienia ustne i /lub prace pisemne (prawidłowo opatrzone przypisami) z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu krajoznawstwa i turystyki historycznej	Potrafi komunikować się w języku polskim i/lub angielskim przygotowując wystąpienia ustne i prace pisemne (prawidłowo opatrzone przypisami) z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dyscyplin nauki właściwych dla krajoznawstwa i turystyki historycznej wykorzystując cyfrowe narzędzia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[KiTHL3_U01] Potrafi prawidłowo dobierać źródła, poddawać je krytycznej analizie i interpretacji oraz stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu historyka	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą technologii informacyjnej w celu formułowania i rozwiązywania problemów, pozyskując i analizując informacje; potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę dotyczącą technologii informacyjnej, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

- Aplikacje biurowe jako narzędzie pracy humanisty
- Problemy związane z przygotowaniem tekstu naukowego w edytorach biurowych
- Programy do edycji rastrowej i wektorowej a edytory tekstu (współpraca i kompatybilność)
- Podstawy wyrażeń regularnych i ich zastosowania do edycji tekstu humanistycznego.
- Indeksowanie w edytorach biurowych
- Prezentacje multimedialne
- Programy bibliograficzne
- Wyszukiwarki oraz bazy danych online

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywność na zajęciach	50.0%	40.0%
Kolokwium	50.0%	60.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015

	Uzupełniająca lista lektur	Pacek J., Indeksowanie w XXI wieku: ewolucja i współczesne funkcje pojęcia, Zagadnienia Informacji Naukowej 2006 nr 2, s. 32-49, https://fbc.pionier.net.pl/details/nnRtxwf Poradecki M., GREP w pracy redaktora wprowadzenie do zagadnienia, Acta Universitatis Lodziensis. Folia Literraria Polonica, 2016, 4 (34)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.