

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zarządzanie talentem dziennikarskim, PG_00184250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                                                                        | 2025/2026              |                                        |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grupa zajęć                                               |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób realizacji                                         |                                                                                        | na uczelni             |                                        |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język wykładowy                                           |                                                                                        | polski                 |                                        |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS                                       |                                                                                        | 2.0                    |                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                                          |                                                                                        | zaliczenie             |                                        |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej -> Zakład Teorii, Historii i Języka Mediów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dr hab. Konrad Knoch                                      |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dr hab. Konrad Knoch                                      |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                              | Laboratorium           | Projekt                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0                                                      | 0.0                                                                                    | 0.0                    | 0.0                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                        | Udział w konsultacjach |                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                        |                                                                                        | 0.0                    |                                        | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | 1. Zapoznanie studentów z pojęciami talent i zarządzanie talentem<br>2. Zaprezentowanie poszczególnych koncepcji zarządzania talentem<br>3. Analiza dorobku Instytutu Gallupa<br>4. Wskazanie na znaczenie komunikacji w zarządzaniu talentem<br>5. Wskazanie na znaczenie różnorodności w zarządzaniu<br>6. Budowa portretu turkusowego dziennikarza<br>7. Zaprezentowanie narzędzi do zarządzania talentem dziennikarskim<br>8. Analiza własnych talentów, stylów komunikowania |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                     |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zarządzania talentem w kontekście zawodu dziennikarza. |                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |                       |       |
| Treści przedmiotu                        | 1. Definicje talentów i zarządzania talentem<br>2. Przegląd koncepcji zarządzania talentem<br>3. Instytut Gallupa<br>4. Zarządzanie turkusowe<br>5. Zarządzanie różnorodnością<br>6. Komunikacja w zarządzaniu<br>7. Narzędzia zarządzania talentem<br>8. Uzupełnienie i analiza testów na style zarządzania, na style komunikowania                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                        |                        |                                        |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Ocena przyznana na podstawie punktów uzyskanych w trakcie semestru za samodzielne prace, aktywność i postawę studenta na zajęciach, wykonywanie zleconych zadań etc. | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                              | 1. Blikle A.J., Doktryna Jakości, wyd.II, Warszawa 2018.<br><br>2. Ingram T., Zarządzanie talentami i pracownikami w dojrzałym wieku w kontekście wpływu na wyniki przedsiębiorstwa, Katowice 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                           | 1. Besta T., Kosakowska-Berezecka N.,Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią, Sopot 2017.<br><br>2. Kociatkiewicz J., Kostera M., Zarządzanie humanistyczne. Zarys programu., "Problemy Zarządzania", 2013, vol.11, nr 4(44), s.9-19.<br>3. Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, red. M. Czerska, A.A. Szpitter, Warszawa 2010.<br>4. Kozak E., Komunikacja werbalna i niewerbalna w porozumiewaniu się międzykulturowym, "Kultura i edukacja", 2005, nr 4, s.52-58.<br>5. Laloux P, Pracować inaczej, Warszawa 2015.<br>6. Pankiewicz M., Style komunikacji preferencje wartości uczniów zdolnych, "Studia z psychologii w KUL", 2007, t.14, s.39-56.                                                                                                                                                                               |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                      | Podstawowe<br><a href="https://mozna inaczej.com.pl/">https://mozna inaczej.com.pl/</a> - Na stronie znajduje się książka oraz informacje poświęcone innowacjom w zarządzaniu<br>Uzupełniające<br><a href="https://bazhum.muzhp.pl/media/texts/kultura-i-edukacja/2005-numer-4/kultura_i_edukacja-r2005-t-n4-s52-58.pdf">https://bazhum.muzhp.pl/media/texts/kultura-i-edukacja/2005-numer-4/kultura_i_edukacja-r2005-t-n4-s52-58.pdf</a> - Po tym linkiem znajduje się artykuł z pozycji nr 4 listy lektur uzupełniających<br><a href="https://bazhum.muzhp.pl/media/texts/problemy-zarzadzania/2013-tom-11-numer-4/problemy_zarzadzania-r2013-t11-n4-s9-19.pdf">https://bazhum.muzhp.pl/media/texts/problemy-zarzadzania/2013-tom-11-numer-4/problemy_zarzadzania-r2013-t11-n4-s9-19.pdf</a> - Po tym linkiem znajduje się artykuł z pozycji nr 2 listy lektur uzupełniających |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.