

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka uniwersalna 2 , PG_00185245						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami, zasadami oraz metodami prowadzenia profilaktyki uniwersalnej w środowisku szkolnym. Student zdobywa kompetencje w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji działań profilaktycznych w modelu uniwersalnym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska		D.1/E.1.K6. Absolwent jest gotowy do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;		[SK5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie, istota i cele profilaktyki poziomy profilaktyki</p> <p>Podstawy teoretyczne działań profilaktycznych</p> <p>Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego w zakresie profilaktyki uniwersalnej</p> <p>Tworzenie projektu programu profilaktycznego</p> <p>Praca z narzędziami i materiałami edukacyjnymi (scenariusze zajęć, broszury, kampanie).</p> <p>Dyskusje nad skutecznością i ograniczeniami profilaktyki uniwersalnej.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 620 786 656">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 620 1142 656">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1155 620 1479 656">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 663 786 714">opracowanie i prezentacja projektu programu profilaktycznego</td> <td data-bbox="799 663 1142 714">51.0%</td> <td data-bbox="1155 663 1479 714">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	opracowanie i prezentacja projektu programu profilaktycznego	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
opracowanie i prezentacja projektu programu profilaktycznego	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Juśko, E. Wolny, B.; Gretkowski, A. (red.). <i>Edukacja zdrowotna w nowej podstawie programowej: nowy kierunek szkolnej edukacji zdrowotnej</i>. Fundacja Uniwersytecka KUL, 2010.</p> <p>Szymańska, J. (2012). <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki</i>. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.</p> <p>Woynarowska, B. (2017). <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>. Warszawa: PWN.</p>							
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Wójtewicz, A <i>Ciało w kulturze konsumpcji: efektywność edukacji zdrowotnej na przykładzie sieci szkół promujących zdrowie</i>. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, 2014.</p> <p>Woynarowska, B. <i>Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</p>							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.