

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjografia dzieciństwa, PG_00185297						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Adela Kożyczkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów: 1. z wybranymi aspektami studiów nad dzieciństwem i usytuowanie socjografii dzieciństwa na tak zarysowanym tle teoretycznym 2. z problematyką przestrzeni, miejsca, środowiska wychowawczego (pedagogika miejsca); wydziedziczenia dzieci z różnych przestrzeni/ praktyk inkluzyjnych w zakresie planifikacji przestrzeni. 3. z wybranymi egzemplifikacjami badań socjograficznych w Polsce i na świecie. 4. z wybranymi strategiami pomocy związanych z profilaktyką zagrożeń i przeciwdziałaniem patologii dziecka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Absolwent jest gotowy by obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je i proponować rozwiązania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_W01] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, historię wychowania i socjologię edukacji, specyfikę głównych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i procesów w nich zachodzących	Absolwent ma wiedze na temat filozofii, historii, socjologii wychowania, aksjologii wychowania.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_U19] Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów edukacyjnych	Absolwent integruje wiedzę pedagogiczną z wiedzą z innych dyscyplin.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_U29] Absolwent potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	Absolwent korzysta z wiedzy z zakresu różnych teorii pedagogicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PEDL3_U20] Absolwent potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki	Absolwent rozpoznaje i interpretuje różne zjawiska społeczne w powiązaniu z pedagogiką.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>1. Studia nad dzieckiem i dzieciństwem: przegląd wertykalno-horyzontalny: perspektywy historyczne w obszarze badań dzieciństwa; perspektywy filozoficzne w obszarze badań dzieciństwa; perspektywy polityczne w obszarze dzieciństwa.</p> <p>2. (Nowa) socjologia dziecka i dzieciństwa (nowa) socjografia: Stare i nowe studia socjologiczno-kulturowe w obszarze badań dzieciństwa; socjologiczne konstrukty dziecka i dzieciństwa; socjografia i socjografia dzieciństwa</p> <p>3. Polityka (wobec) dzieciństwa: dyskursy w polityce (wobec) dzieciństwa; dziecko: obywatel czy wykluczony?</p> <p>4. Socjografia dzieciństwa - egzemplifikacje: analiza zjawisk społecznych warunków życia i rozwoju dzieci; dekonstrukcja mitów raju dzieciństwa i szczęśliwego dzieciństwa; Miliard dzieci bez szczęścia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie ustne z prezentacją samodzielnie opracowanego problemu monograficznego	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehily M.J. (red.), Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem, Kraków 2008. 2. Kożyczkowska A., Młynarczuk-Sokołowska A., Kulturowe konteksty dzieciństwa. Szkice antropologiczno-pedagogiczne, Gdańsk 2018. 3. Kożyczkowska A., Szczepska-Pustkowska M., Człowiek w systemie pomocy, Gdańsk 2010. 4. Łaciak B., Świat społeczny dziecka, Warszawa 1998. 5. Mendel M., Pedagogika miejsca, Gdańsk 2013. 6. Segiet K., Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczania rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne, Poznań 2011. 7. Szczepska-Pustkowska M., Od filozofii dzieciństwa do dziecięcej filozofii życia. Casus władzy i demokracji, Kraków 2011. 8. Szczepska-Pustkowska M., Ubóstwo dzieci w perspektywie globalnej i lokalnej, (w:) A. Nowak-Łojewska, A. Olczak i A. Sroka-Fedorczuk (red.), Edukacja dzieci w Polsce i na świecie, Zielona Góra 2009. 9. Szczepska-Pustkowska M., Antropologia pokoju dziecięcego zarys teoretyczny, (w:) M. Szczepska-Pustkowska, M. Lewartowska-Zychowicz, A. Kożyczkowska (red.)Przestrzenie teraźniejszości i ich społeczno-edukacyjne sensy, Toruń 2010. 10. Śliwerski B., Pedagogika dziecka. Studium pajdocentryzmu, Gdańsk 2007. 11. Theiss W., Zniewolone dzieciństwo, Warszawa 1996;
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łaciak B., Dziecko we współczesnej kulturze medialnej, Warszawa 2007. 2. Łaciak B.(red.), Nowe społeczne wymiary dzieciństwa, Warszawa 2011. 3. Młynarczuk-Sokołowska A., Codzienność polskiej szkoły z perspektywy dzieci i młodzieży ze środowiska przymusowych migrantów, Białystok 2022 4. Rybicki P., O badaniu socjograficznym Śląska, Katowice 1938. 5. Smolińska-Theiss B., Dzieciństwo w małym mieście, Warszawa 1993. 6. Smolińska-Theiss B., Dzieci klasy średniej, Warszawa 2003. 7. Theiss W., Pokój z dziećmi, Warszawa 1999.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Socjografia dzieciństwa kreowanego w mediach społecznościowych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.