

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka szwedzkiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00186277                                                                                                                                       |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)                                                                                                                                                                                          |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                          | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                       |                        | 2027/2028                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                   | Grupa zajęć                                               |                       |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                  | Sposób realizacji                                         |                       |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                            | Język wykładowy                                           |                       |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                            | Liczba punktów ECTS                                       |                       |                        | 5.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                             | Forma zaliczenia                                          |                       |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki                                                                                                                                      |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                  |                                                           | mgr Małgorzata Boduch |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                              |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia             | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                          | 0.0                                                       | 75.0                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 75    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                  |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                       | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                 | 75                                                        |                       | 5.0                    |                                                      | 45.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim pisaniem i mówionym na poziomie zbliżonym do rodzimego mówcy (C1) oraz pogłębiona refleksja nad językiem. |                                                           |                       |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SKANMU2_K05] Jest gotowa do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich.                                                                                                                                                                                                           | Student angażuje się w promowanie wiedzy na temat Szwecji i Skandynawii, akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                            |
|                               | [SKANMU2_K04] Jest gotowa do podtrzymywania etosu pracy tłumacza.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student poszerza kompetencje językowe by przygotować się dogłębnie do wykonywania zawodu tłumacza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                               | [SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych tekstów użytkowych i naukowych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.                                                                                                                                                                               | Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                               |
|                               | [SKANMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu teorie, metodologię i narzędzia opisu, z zakresu dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, również w wybranych językach nordyckich.                                            | Student rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów szwedzkiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna    |
|                               | [SKANMU2_U01] Posługując się językiem polskim oraz wybranymi językami nordyckimi, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje – z wykorzystaniem różnych źródeł – oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w odniesieniu do relacji literackich, kulturowych, politycznych i społecznych. | Student porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym różnicowaniu Szwecji, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet); rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem szwedzkim jako językiem drugim; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                                                                                | Student pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                          |
|                               | [SKANMU2_U06] Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury Północy na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych – także w wybranych językach nordyckich – w różnych formach i w różnych mediach.                                                      | Student potrafi zrecenzować szwedzką pozycję książkową lub filmową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                              |
|                               | [SKANMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania – również w wybranych językach nordyckich – z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.                                                                                         | Student dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                 |
|                               | [SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.                                                                                                               | Student potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                 |
|                                                               | [SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student rozumie różnorodność językową Szwecji w kontekście historyczno-społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                              |
|                                                               | [SKANMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i w jednym z języków nordyckich, ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące językoznawstwo, literaturoznawstwo, media w Szwecji i krajach Europy Północnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                               | [SKANMU2_U09] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                                                               | [SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku szwedzkim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                               |
| Treści przedmiotu                                             | Rozwój języka szwedzkiego w perspektywie historycznej; najważniejsze szwedzkie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym; multikulturowe społeczeństwo szwedzkie; wybrane aspekty życia społecznego i gospodarczego. Szwedzkie środowisko naturalne i priorytety z zakresu jego ochrony, ekologia; równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Gramatyka języka szwedzkiego mówionego; wybitne postaci w szwedzkiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Szwecji; aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Szwecji (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury. Język szwedzki w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i norweskiego). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3. jest otrzymanie oceny pozytywnej z egzaminu po semestrze 2., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Oczekiwany poziom zaawansowania języka szwedzkiego B2+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                                                                                           |
|                                                               | aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.0%                                                                                                                             |
|                                                               | testy cząstkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.0%                                                                                                                             |
|                                                               | test semestralny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                                                                                                                             |
|                                                               | zadania indywidualne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.0%                                                                                                                             |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur. <ul style="list-style-type: none"> <li>Åström, Monika. Språkporten. 2012. Svenska som andraspråk 1 2 3. Lund: Folkuniversitetets förlag</li> <li>Bodegård, Anders. 1985. Tänk efter: verb+partikel = partikelverb. Stockholm: Skriptor förlag</li> <li>Gentzel, Gunilla. Mathlein, Marianne. Trevisani, Margareta. 2000. Testa, läs och hör. Stockholm: Bonnier</li> <li>Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1998. Svår svenska. Idiom och slang i urval. Lund: Studentlitteratur</li> <li>Mathlein, Marianne. 2006. Lyssna på vetenskapen, Stockholm: Bonniers</li> </ul> |                                                                                                                                   |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luthman, Hans. 2017. Svenska idiom. 5.000 vardagsuttryck. Lund: Folkuniversitetets förlag</li> <li>Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Lund: Folkuniversitetets förlag</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.