

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka norweskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00186278						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		norweski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Aleksandra Kalinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		5.0		70.0	150
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem norweskim pisanym i mówionym na poziomie B2+ oraz pogłębiona refleksja nad językiem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANMU2_K05] Jest gotowa do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich.	Student rozumie swoją rolę na rynku pracy oraz potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę językową nabytą podczas studiów w swoim miejscu pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_K04] Jest gotowa do podtrzymywania etosu pracy tłumacza.	poszerza kompetencje językowe by przygotować się dogłębnie do wykonywania zawodu tłumacza	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych tekstów użytkowych i naukowych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.	Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy Północnej	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.	Student potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi; rozumie potrzebę stałego rozszerzania swojej wiedzy językowej oraz dotyczącej kultury i społeczeństw krajów nordyckich; podczas pracy w grupie inicjuje wspólny proces uczenia się.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania – również w wybranych językach nordyckich – z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	Student dyskutuje, argumentuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę, wykorzystując zdobyte umiejętności językowe; zna i rozumie poglądy innych autorów oraz potrafi wykorzystać je w konstruowaniu własnej wypowiedzi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U06] Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury Północy na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych – także w wybranych językach nordyckich – w różnych formach i w różnych mediach.	Student dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich; potrafi zrecenzować norweską pozycję książkową lub filmową lub inną formę twórczości artystycznej z krajów nordyckich	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i w jednym z języków nordyckich, ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach.	Student konstruuje logiczne wypowiedzi w języku norweskim, które pozwalają mu na zaawansowaną komunikację z innymi użytkownikami języka norweskiego; potrafi korzystać z różnych kanałów komunikacji; posiada wiedzę z zakresu różnorodnych dyscyplin takich jak literaturoznawstwo, kultura, polityka, społeczeństwo i media w Norwegii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U01] Posługując się językiem polskim oraz wybranymi językami nordyckimi, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje – z wykorzystaniem różnych źródeł – oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w odniesieniu do relacji literackich, kulturowych, politycznych i społecznych.	Student rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Norwegii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem norweskim jako językiem drugim; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy Północnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Student dyskutuje z innymi użytkownikami języka norweskiego, ocenia, analizuje i poddaje konstruktywnej krytyce ich wypowiedzi; pracując w zespole; podczas pracy w grupie potrafi przyjąć różne role, akceptuje decyzje innych, potrafi zaakcentować swoje priorytety oraz dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu teorie, metodologię i narzędzia opisu, z zakresu dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, również w wybranych językach nordyckich.	Student rozpoznaje i opisuje teorię i metodologię z różnych dziedzin, wykorzystując przy tym znajomość języka norweskiego; charakteryzuje i wyciąga wnioski ze znajomości zróżnicowania kulturowego, społecznego i gospodarczego Norwegii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_U09] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.	Student konstruuje złożone wypowiedzi w języku norweskim na tematy omawiane na zajęciach; operuje językiem norweskim na poziomie B2+, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich.	Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze dialekty norweskie; rozumie różnorodność językową Norwegii w kontekście historyczno-społecznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich.	Student posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku norweskim; posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu różnorodnych dyscyplin takich jak literaturoznawstwo, kultura, polityka, społeczeństwo i media w Norwegii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Rozwój języka norweskiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze norweskie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Wielokulturowe społeczeństwo norweskie wielojęzyczność, różne religie, wyznania i filozofie. Medycyna a społeczeństwo norweskie. Wybrane aspekty życia gospodarczego (norweski rynek pracy, wydobywanie ropy naftowej). Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Norweskie priorytety z zakresu z ochrony środowiska i ekologii. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Norwegii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Norwegii (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język norweski w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i szwedzkiego). Język mediów. Gramatyka języka norweskiego mówionego. Wybitne postaci w norweskiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Norwegii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończone studia licencjackie, ścieżka norweska. Poziom zaawansowania języka norweskiego B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	testy cząstkowe	51.0%	60.0%
	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Nilsen G.K., <i>Klart det!</i>, Fagbokforlaget 2015. - Avadh A.L., Harnæs L.A., <i>Ikke bare ord, En lærebok i norsk språk og kultur</i>, J.W. Cappelens Forlag, 1992. - Fossum K., Ugland E., <i>Å lykkes med norsk språk, Språkhistorie, norrønt og målføre</i>, NKS-Forlaget, Oslo, 2000 - Wessel A. M., Sæther T.E., <i>Munn og Mæle Temahefte med oppgaver</i>, Fagbokforlaget, 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Berg U., Langeland E., <i>Å starte firma i dagens Norge Gründerhåndboken</i>, Ad Notum, Gyldendal, Oslo 1995. - Bergesen H. O., Malnes R., <i>Norge som oljeland, Lilleputt eller stormakt?</i>, Universitetsforlaget, Oslo-Bergen-Stavanger-Tromsø, 1984. - Brekke K.A., Lone Ø., Rødseth T., <i>Økonomi og økologi, Verktøy for en bærekraftig politikk</i>, Ad Notum Gyldendal, Oslo, 1997. - Rønning R., <i>Vår politiske Norge, En innføring i stats- og kommunalkunnskap</i>, Fagbokforlaget, Bergen, 2001.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Praca w grupach Temat: Norweskojęzyczna dyskusja na temat zalet i wad studiowania za granicą Proszę o omówienie w grupach głównych zalet i wad studiowania za granicą. Następnie przygotujcie krótką prezentację, w której przedstawicie swoje wnioski i podsumowanie dyskusji. Po prezentacjach przeprowadzimy dyskusję na temat różnych perspektyw i doświadczeń związanych ze studiowaniem za granicą.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.