Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	AI in Academic Education, PG_00186634		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	0.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Smykowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, prof. UG Maria Goździk	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 13843 Artificial Intelligence in Academic Education
https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13843

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	5.0	20

Cel przedmiotu

The aim of the course is to provide students with a conscious, critical and practical understanding of the role of artificial intelligence in the modern academic world and to prepare them for the responsible use of AI tools in the process of education, scientific development and future professional career.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	W1 - knows and understands the basic concepts, concepts and principles of operation of artificial intelligence models and tools, with particular emphasis on their use in the learning process. W2 - knows and understands the ethical and legal foundations regarding the development and use of artificial intelligence. U1 - is able to critically analyze the possibilities and limitations of using AI tools in the learning process and select appropriate technological solutions in the field of artificial intelligence to support the learning process; U2 - can critically analyze the possibilities, limitations and threats related to the use of artificial intelligence in the process of preparing one's own academic texts; K1 - is ready to comply with ethical principles and applicable legal regulations regarding the use of artificial intelligence; K2 - is ready to use artificial intelligence in a critical and conscious way, respecting data protection regulations and copyright law; K3 - is ready to develop its competences in the field of artificial intelligence in the context of progress in the development of AI technology and ongoing changes in the labor market.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Introduction. The importance of artificial intelligence in academic education.

1. Artificial Intelligence. Basic terms and concepts. Principles of operation of artificial intelligence models.
2. Artificial intelligence and human intelligence. Understanding, awareness, subjectivity. The Turing Test for Modern AI Models.
3. History of learning programs. Types of machine learning.
4. Natural language processing. How does artificial intelligence read, generate and translate texts? Prompting techniques as support in the academic education process.
5. Artificial intelligence as a set of tools supporting self-development and learning. A suite of artificial intelligence applications and tools for students.
6. The importance of writing for the development of science. The condition of writing and text created by humans in the era of generative artificial intelligence. Authorship of the text. AI-generated content in the context of copyright law.
7. The potential and threats related to the use of artificial intelligence in the process of preparing diploma theses, texts and academic projects.
8. Legal framework for the design and use of artificial intelligence. AI Act. White Paper. UNESCO recommendations. Institutional codes.
9. GDPR and the right to privacy in the era of artificial intelligence in the context of the AI Act.
10. The idea of trustworthy artificial intelligence. "Hallucinations" of artificial intelligence models. The idea of transparency in the face of disinformation and manipulation using AI systems.
11. Ethical foundations for the development and use of artificial intelligence. Ethical standards for the use of AI tools in force at the University of Gdańsk.
12. Humanity as a superior value in the era of artificial intelligence. The likelihood of an existential threat related to the uncontrolled development of artificial intelligence systems. Human-centric approach and protection of human freedom as the primary goal of ethical and legal norms in the context of the development of uncontrolled artificial intelligence.
13. Superintelligence, i.e. general artificial intelligence. Paths of development, potential and cognitive superpowers. Ethical consequences of creating superintelligence.
14. Education in the era of artificial intelligence. Developing competences in the field of artificial intelligence. Developing human competences.
15. Consciously shaping your professional career in the era of artificial intelligence. Understanding the ongoing changes in the labor market in the context of the development of AI technology.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
practical tasks	51.0%	50.0%
test	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Uzupełniająca lista lektur	*AI Act*; *https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX:32024R1689* Bostrom, Nick. 2023. *Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia*, przekład Doota Konowrocka-Sawa. Helion S.A., Gliwice. Chojnowski, Maciej. 2022. *Etyka sztucznej inteligencji. Wprowad*zenie, Fundacja Humanites Sztuka Wychowania, Warszawa; https://ethicstech.eu/wp-content/uploads/2022/12/ESIW-v2.0_FINAL.pdf Dragan, Andrzej. 2025. *Ouo vAIdis*, Wydawnictwo Otwarte, Kraków. Du Sautoy Marcus. 2020. *Kod kreatywności. Sztuka i innowacje w epoce sztucznej inteligencji*, przekład Tadeusz Chawziuk, Copernicus Center Press, Kraków. Juszczk, Michał, *Sztuczna inteligencja zasady z Asilomar*; https://instytutsprawobywatelskich.pl/sztuczna-inteligencja-zasady-z-asilomar/ Komisja Europejska. 2020. *Biała Księga w sprawie sztucznej inteligencji. Europejskie podejście do doskonałości i zaufania*, Bruksela, 19 lutego 2020 r.; https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A52020DC0065 Lubasz, Dominik. 2025. *Rodo dla AI. Zgodność z zasadami godnej zaufania sztucznej inteligencji w modelu data protection by design*, Wolter Kluwer, Warszawa. Mollick Ethan. 2024. *Co-intelligence. Living and Working with AI*, London, WH Allen. Perzycka-Borowska, Elżbieta, Lib, Waldemar, Marek, Lidia, Cywiński, Aleksander (red.). 2025. *Relacje człowieka z generatywną sztuczną inteligencją. Autoetnografie nauczycieli i studentów*, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin. Rybiński, Krzysztof, Królewski, Jarosław. 2024. *Algokracja. Jak i dlaczego sztuczna inteligencja zmienia wszystko*, PWN, Warszawa. Searle, John. 1995. *Umysły, mózgi i programy*, przełożył Bohdan Chwedeńczuk. W: *Filozofia umysłu*, wybrał i wstępem opatrzył Bohdan Chwedeńczuk, tłumaczyli Tadeusz Baszniak, Bohdan Chwedeńczuk, Cezary Cieśliński, Paweł Dziliński, Anna Jedynak, Michał Szczubiałka, Warszawa: Fundacja Aletheia, Wydawnictwo Spacja, 301-324. Świerczyński, Marek, Więckowski, Zbigniew. 2021. *Sztuka inteligencja w prawie międzynarodowym. Rekomendacje wybranych rozwiązań*, Difin, Warszawa. Szutta, Artur. 2024. Czym zajmuje się etyka sztucznej inteligencji? *Filozofuj*, 1 (55); https://filozofuj.eu/artur-szutta-czym-zajmuje-sie-etyka-sztucznej-inteligencji/ Turing, Alan. 1950. Computing Machinery and Intelligence, *Mind*, New Series, 59, 236, 433-460. UNESCO. 2024. *Zalecenie UNESCO w sprawie etyki sztucznej inteligencji. Kształtowanie przyszłości naszych społeczeństw*; https://epale.ec.europa.eu/pl/resource-centre/content/zalecenie-unesco-w-sprawie-etyki-sztucznej-inteligencji-kształtowanie , 1 stycznia 2024. Yudkowsky, Eliezer & Soares, Nate. 2025. *If Anyone Builds It,*

		Everyone Dies: The Case Against Superintelligent AI. London, Vintage Publishing.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.