

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy teorii i metodyki archiwalnej I, PG_00168435						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Metodologii Historii, Historii Historiografii i Archi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Żeglińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	5		2.0		20.0	27
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy o przedmiocie i zakresie archiwistyki Wyjaśnienie podstawowych pojęć teorii archiwistyki Zapoznanie studentów z zarysem problematyki teoretycznej archiwistyki usystematyzowanej według podstawowych funkcji archiwów (gromadzenie, przechowywanie, opracowywanie, udostępnianie archiwaliów oraz nadzór nad narastającym zasobem) Pogłębienie znajomości terminologii archiwistycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych (np. terminologii archiwalnej).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych (np. terminologii archiwalnej).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Przedmiot i zakres archiwistyki. Archiwa i służba archiwalna, ich rola, funkcje i organizacja. Proces archiwotwórczy charakterystyka z punktu widzenia archiwistyki Problematyka nadzoru nad narastającym zasobem archiwalnym. Problematyka gromadzenia struktura zasobu archiwalnego Zasady kierujące rozmieszczeniem zasobu . Problematyka oceny wartości i selekcji dokumentacji. Cele, uwarunkowania, etapy opracowania zasobu w archiwach. Problematyka zespołu archiwalnego. Problematyka udostępniania zasobu . Struktura i elementy systemu informacji archiwalnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusji problemowej.	51.0%	20.0%
	Wykonanie praktycznej pracy.	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Rozmieszczenie zasobu: A. Tomczak, <i>Zasada pertynencji terytorialnej a rozmieszczenie zasobu w archiwach polskich</i>, Archeion, t. 67; J. Podrański, <i>Zasada pertynencji terytorialnej w świetle materiałów w Szczecinie</i>, Archeion, t. 71; W. Stępiak, <i>Problemy międzynarodowego prawa archiwalnego w dorobku archiwistyki polskiej</i>, Archeion, t. 69. Kształtowanie zasobu archiwalnego: G. Kaleński, <i>Brakowanie akt</i>, wyd. 3 Warszawa 1948; A. Bachulski, <i>Brakowanie akt</i>, Archeion, t. 19/20; I. Radtke, <i>Kształtowanie się zasobu archiwalnego w archiwach zakładowych</i>, Archeion, t. 72. Opracowanie i udostępnianie zasobu: R. Przelaskowski, <i>Program prac wewnętrznych w archiwach nowożytnych</i>, Warszawa 1935; K. Konarski, <i>Podstawowe zasady archiwistyki</i>, Archeion, t. 19/20; Cz. Biernat, <i>Problemy archiwistyki współczesnej</i>, Warszawa 1977, s. 179-209; B. Ryszewski, <i>Z zagadnień zespołu archiwalnego</i>, Acta Universitatis Nicolai Copernici, Historia, t. 8, 1973, s. 139-150; A. Stebelski, <i>Porządkowanie akt</i>, Archeion, t. 19/20; I. Radtke, <i>Metody porządkowania akt pruskich</i>, Archeion, t. 58; S. Nawrocki, <i>Porządkowanie akt ze szczebla wojewódzkiego z okresu 1945-1950</i>, Archeion, t. 51; K. Konarski, <i>Wstęp do inwentarza zespołu archiwalnego</i>, Archeion, t. 21; B. Ryszewski, <i>Przegląd oraz systematyka pomocy archiwalnych polskich i obcych opublikowanych w ostatnim ćwierćwieczu</i>, Archeion, t. 88; P. Perzyna, <i>Procesy archiwotwórcze i metody opracowania akt organizacji młodzieżowych w Łodzi i województwa</i>, Archeion, t. 98, s. 65-85; J. Grzelak, <i>Opracowanie akt pruskich stan i potrzeby archiwistyki polskiej</i>, Archeion, t. 98, s. 25-42; Cz. Biernat, <i>Udostępnianie materiałów archiwalnych</i>, Archeion, t. 81.
	Uzupełniająca lista lektur	C. Biernat, <i>Nowe metody nadzoru i opieki nad archiwami urzędów, przedsiębiorstw i instytucji</i>, Archeion, t. XL, 1964, s. 81-93; R. Degen, <i>Garść uwag na temat selekcji w Polsce</i>, (w:) <i>Toruńskie konfrontacje archiwalne, t. I: Archiwistyka na uniwersytetach, archiwistyka w archiwach</i>, pod red. W. Chorążyczewskiego i A. Rosy, Toruń 2009, s. 133-143; R. Degen, <i>Kształtowanie państwowego zasobu archiwalnego w Polsce w latach 1945-1989</i>, (w:) <i>Archiwa - Kancelarie - Zbiory, t. II</i>, pod red. W. Chorążyczewskiego, R. Degena, K. Syty, Toruń, 2008, s. 13-38; D. Nałęcz, <i>Europejska polityka dostępu do archiwów</i>, Archeion, t. 99, 1998, s. 54-74; H. Robótka, <i>System informacji archiwalnej czy system zarządzania informacją archiwalną w epoce nowych technologii</i>, w: <i>Historyk-Archiwista-Komputer</i>, Toruń 2004, s. 11-26; B. Ryszewski, <i>Przegląd oraz tematyka pomocy archiwalnych polskich i obcych opublikowanych w ostatnim ćwierćwieczu</i>, Archeion, t. 88, 1990, s. 7-21; B. Ryszewski, <i>Problem zespołowości w archiwistyce i praktyce archiwów</i>, (w:) <i>Komputeryzacja archiwów t. 3</i>, Toruń 1997, s. 9-14. B. Ryszewski, <i>Uwagi o dawnych i nowych przewodnikach archiwalnych</i>, Archeion, t. 78, 1984, s. 31-44; M. Tarakanowska, <i>Problem brakowania akt w Polsce w świetle przepisów i literatury archiwalnej w latach 1918-1965</i>, Archeion, t. XLVI, 1967, s. 43-55.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.