

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński I , PG_00168155						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Renata Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład prostych tekstów oraz rozumienie zwrotów i sentencji łacińskich.						
	Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów.						
	Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym.						
	Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi.						
	Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki.						
	Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W08] zna i rozumie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Rozumie podstawowe pojęcia z j. łacińskiego występujące w źródłach. Zna technikę tłumaczenia tekstu łacińskiego. Zna słownictwo i posiada wiedzę gramatyczną umożliwiającą rozumienie pojęć występujących w źródłach. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych w j. łacińskim. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Zna sentencje, zwroty, skróty łacińskie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Systematycznie utrwała wiedzę i przygotowuje się do zajęć. Potrafi poprawnie używać struktur języka łacińskiego i tłumaczyć proste teksty z tego języka. Identyfikuje i potrafi stosować formy i zasady gramatyczne j. łacińskiego poznane w toku zajęć. Umie korzystać z posiadanej wiedzy podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Wykazuje gotowość do systematycznego poszerzania i zdobywania nowej wiedzy. Potrafi samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne, dostrzegać sens tłumaczonych paremii, poznając np. ich kontekst historyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Potrafi komunikować się z otoczeniem używając poprawnie struktur gramatycznych j. łacińskiego i tłumaczyć proste teksty łacińskie. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej. Rozumie i umiejętnie używa zwrotów, skrótów i wyrażen łacińskich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów do stałego jej poszerzania oraz zasięgania opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i systematycznej pracy. Student ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego. Ma świadomość oddziaływania języka łacińskiego i kultury antycznej na kulturę europejską. Rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Krótka historia języka łacińskiego		
	alfabet, wymowa i akcent		
	deklinacje I-III (rzeczowniki i przymiotniki)		
	koniugacje I-IV indicativus praesentis activi i passivi; infinitivus i imperativus praesentis activi		
	konstrukcje zdaniowe ACI, NCI, dativus possessivus, accusativus duplex		
	zaimki osobowe		
	technika tłumaczenia prostych tekstów, sentencji, zwrotów		
	tłumaczenie prostych tekstów, sentencji, zwrotów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	15.0%
	wypowiedzi ustne	51.0%	15.0%
	kolokwia	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszcza, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012 materiały własne prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie) B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007 K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- historia języka łacińskiego - łacina w języku polskim (słownictwo i gramatyka) - słownictwo deklinacji I, II i III w sentencjach łacińskich, tłumaczenie i analiza - ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.