

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński III, PG_00167415						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Renata Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		10.0	42
Cel przedmiotu	Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego i słownictwem w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie zwrotów i sentencji łacińskich. Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów. Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym. Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi. Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki. Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W08] zna i rozumie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna zagadnienia gramatyczno-leksykalne (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), słownictwo. Posiada wiedzę umożliwiającą tłumaczenie tekstu łacińskiego i rozumienie pojęć występujących w źródłach. Rozumie sens i kontekst poznanych sentencji, zwrotów i skrótów. Zna technikę tłumaczenia tekstów, identyfikuje w tekście poznane formy fleksyjne i składniowe. Ma podstawową wiedzę o znaczeniu języka łacińskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Potrafi komunikować się z otoczeniem używając struktur języka łacińskiego oraz tłumaczyć treści z tego języka. Posiada duży zasób słownictwa. Rozumie i umiejętnie używa zwrotów, wyrażeń, skrótów łacińskich. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów do jej poszerzania. W razie problemów chętnie korzysta z pomocy prowadzącego. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, dokształcania się i systematycznej pracy. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki języka łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską. Jest gotów do uznania i poszanowania wartości i postaw ludzi w różnych okresach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi systematycznie pracować i na bieżąco przyswajać wiedzę. Wykazuje gotowość do zdobywania i poszerzania nowej wiedzy. Rozumie potrzebę ciągłego, systematycznego dokształcania się. Potrafi samodzielnie lub z pomocą prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne. Potrafi używać struktur języka łacińskiego i radzi sobie z tłumaczeniem tekstów. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej w wykonywaniu zadań praktycznych. Ma świadomość konieczności własnego wkładu pracy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri exacti activi et passivi		
	infinitivus perfecti activi et passivi		
	participium perfecti passivi		
	participium futuri activi		
	supinum		
	składnie coniugatio periphrastica activa et passiva, składnia miast		
	użycie form tworzonych od tematu perfecti i supini		
	doskonalenie techniki tłumaczenia, analiza tekstów łacińskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z semestru I i II		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin końcowy	51.0%	80.0%
	aktywność	51.0%	10.0%
	odpowiedzi ustne	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszcza, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006	
		M.L. Aguilar, J. Tarrega, Via Latina, Cultura Clasica 2021	
		K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)	
		materiały własne prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)	
		A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zapoznanie się z łacińskim zapisem bibliograficznym		
	Kalendarz rzymski (Idy, Kalendy, Nony)		
	Tłumaczenie inskrypcji znajdujących się w gdańskich kościołach		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		