

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna - wykład (Wykład), PG_00174261						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Mazurek-Janasiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i głównymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej. Zawarte treści programowe obejmują podstawową wiedzę naukową (teorie, wyniki badań) na temat wyznaczników i dynamiki ustosunkowań oraz zachowań interpersonalnych, wyjaśnienie prawidłowości w spostrzeganiu i zachowaniu ludzi pozostających w różnego typu relacjach, związkach i grupach społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę z punktu widzenia psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Potrafi analizować zachowania społeczne wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Potrafi analizować zachowania społeczne wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą z punktu widzenia psychologii społecznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Treści programowe wykładu</p> <p>1.Wprowadzenie do psychologii społecznej</p> <p>metodologia psychologii społecznej; etyka badań w psychologii społecznej; kontekst historyczny paradygmaty w psychologii społecznej psychologia społeczna a inne gałęzie nauk podsumowanie</p> <p>2.Poznanie społeczne i myślenie społeczne</p> <p>pojęcie schematów i skryptów funkcjonowanie schematów i skryptów</p> <p>3./4Procesy atrybucji i społeczne poznanie</p> <p>podstawowe procesy atrybucji, zastosowanie teorii atrybucji biasy w atrybucji społeczne poznanie i procesy atrybucji</p> <p>5/6.Ja i tożsamość</p> <p>Pojęcie ja, pojęcie tożsamości indywidualnej i zbiorowej kulturowe różnice</p> <p>7.Postawy</p> <p>pojęcie postawy tworzenie się postaw przewidywanie zachowania na podstawie postaw mierzenie postaw</p> <p>8.Zmiana postawy</p> <p>-mechanizmy perswazji</p> <p>mechanizmy zmiany postaw</p> <p>9. Wpływ społeczny</p> <p>-posłuszeństwo i autorytet</p> <p>konformizm wpływ grupowy</p> <p>10. Jednostka w grupie oraz przywództwo</p> <p>definicja grupy mechanizmy grupowe normy grupowe struktura grupy przyczyny dla których jednostki dołączają do grup</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>przywództwo</p> <p>11. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacje</p> <p>definicje stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji formy stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji działanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji</p> <p>12. Agresja</p> <p>definicje agresji wybrane teorie tłumaczące mechanizmy agresji przeciwdziałanie agresji predyktory agresji</p> <p>13. Zachowania prospołeczne</p> <p>definicje zachowań prospołecznych wybrane teorie tłumaczące zachowania prospołeczne podsumowanie</p> <p>14. Atrakcyjność interpersonalna</p> <p>definicja atrakcyjności interpersonalnej dlaczego ludzie się lubią miłość i przyjaźń</p> <p>15. Psychologia społeczna w czasach pandemii.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Grisp Richard, Turner Rhianan, (2021) Psychologia społeczna . Warszawa: PWN.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini. (1999) Psychologia społeczna. Gdańsk, GWP. - Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk, GWP - Försterling, F.(2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk, GWP. - Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Gdańsk, GWP - Böhner, Wänke (2004). Postaw i zmiana postaw. Gdańsk, GWP - Wojciszke, B. (2011, 2012, 2013). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar - Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar - Matsumoto, D. Juang L.(2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk GWP. - Aronson (red.) (2001). Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: PWN, - Nelson, T. (2003).Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP - Zimbardo, P. (2009). Efekt Lucyfera. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN - Aronson, E. Wilson , T. Akert, R.(1999). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka - Buss, D. (2003). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP. - Cialdini R. (2004). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, GWP - Macrae C. N., Stangor, Ch. Hewstone, M. (1998) Stereotypy i uprzedzenia. Gdańsk, GWP - (red.) Forgas, J., Williams, K., Wheeler (2005). Umysł społeczny. Gdańsk, GWP - (red.) Kossowska, M., Śmieja, M., Śpiewak, S. (2005). Społeczne ścieżki poznania. Gdańsk, GWP. - Pyżalski Jacek. (2011). Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.