Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychology of Intercultural Communication, PG_00166598		
Kierunek studiów	Cultural Communication (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Brzezińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu

W trakcie kursu studenci zapoznają się z różnymi zagadnieniami dotyczącymi komunikacji w kontekście różnorodności kulturowej: różnicami narodowymi i kulturowymi oraz normami i ich wpływem na nasze funkcjonowanie w różnych sytuacjach międzykulturowych. Problemy komunikacyjne stają się bardziej widoczne, gdy spotykają się różne kultury. Skupimy się również na kontaktach z różnorodnością kulturową i przeanalizujemy mechanizmy postrzegania, oceny siebie i innych, a także zachowania występujące podczas interakcji międzykulturowych. Ponadto każdy uczestnik będzie miał okazję przyjrzeć się swoim przekonaniom i reakcjom w stosunku do osób odmiennych od siebie.

Studenci będą mieli okazję rozwinąć praktyczne umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych z perspektywy różnych kultur.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[CCL3_K04] Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji międzykulturowej	Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii w ujęciu międzykulturowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii w odniesieniu do komunikacji międzykulturowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[CCL3_U07] Potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień z nauk społecznych dotyczących komunikacji międzykulturowej oraz zarządzania projektami i organizacjami kulturalnymi.	Potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii z zakresu komunikacji międzykulturowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[CCL3_W17] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do komunikacji międzykulturowej oraz zarządzania projektami i organizacjami kulturalnymi	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu psychologii w odniesieniu do komunikacji międzykulturowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[CCL3_U10] Potrafi komunikować w języku angielskim wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych dotyczące komunikacji międzykulturowej oraz zarządzania projektami i organizacjami kulturalnymi.	Potrafi komunikować w języku angielskim wybrane zagadnienia z zakresu psychologii dotyczące komunikacji międzykulturowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[CCL3_W18] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z kulturą współczesną i dialogiem międzykulturowym.	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z psychologią i dialogiem międzykulturowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Empatia kulturowa i relacje międzykulturowe
Komunikacja w kontaktach międzykulturowych różne modele wyjaśniające różnice w komunikacji w różnych kulturach: model wymiarów kulturowych Hofstede, wartości Schwartza, koncepcja różnic w stylach negocjacji Gestellanda
Stereotypy kulturowe, uprzedzenia i mechanizmy dyskryminacji
Komunikacja w konflikcie międzykulturowym
Negocjacje międzykulturowe
Zderzenia międzykulturowe analiza krytycznych incydentów
Środowisko sprzyjające współpracy w kontekście międzykulturowym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski na poziomie B1

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin ustny/ pisemny	51.0%	70.0%
Aktywny udział w dyskusjach	0.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brislin R., Cushner K., Cherrie, C., Yong, M. (1995) Intercultural interactions. A practical guide. Sage Publications. Brislin R., Yoshida, T. (1994). Improving intercultural interactions: Modules for Cross-cultural Training Programs. SAGE Publications Inc. Hofstede, G., Hofstede, G.J., Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind. Third edition. McGraw-Hill books. Kosakowska-Berezecka, N., & Besta, T. (2013). Cultural sensitivity and intergroup conflicts how to be culturally intelligent and nip the conflict in the bud? In: S. Mrozowska, T. Besta & A. Zgrundo (eds.), Educational challenges in the cultural space of European Union. Gdańsk: Wydawnictwo UG Moore Ch.W., (2009). The Mediation Process: Practical Strategies for Resolving Conflict Nisbett. R.E. (2004). The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently...and Why. Free Press. New York. Sternberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (2006). Cultural intelligence and successful intelligence. Group & Organization Management, 31(1), 27-39
	Uzupełniająca lista lektur	Extracurricular readings Rosenberg, M. B. (2003). Nonviolent Communication: A Language of Life (2nd ed.). Encinitas, CA: PuddleDancer Press. Deutsch, M., Coleman, P.T. (2014). The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.