

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Ćw. audytoryjne), PG_00137645						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Teoretycznego i Komputerowego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Rataj				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw anglojęzycznego językoznawstwa, w tym fonologii, morfologii, składni i semantyki, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii językoznawców w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu podstaw językoznawstwa, w tym fonologii, morfologii, składni i semantyki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w tym z zakresu fonologii, morfologii, składni i semantyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać pojęcia i zjawiska z zakresu podstaw językoznawstwa, w tym fonologii, morfologii, składni i semantyki, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim, w tym fonologii, morfologii, składni i semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu podstaw językoznawstwa, m.in. fonologii, morfologii, składni i semantyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z podstawami językoznawstwa, w tym fonologią, morfologią, składnią i semantyką, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu podstaw językoznawstwa potrzebnych do zgłębiania różnych jego dyscyplin, w ramach filologii angielskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Definicja pojęcia "język naturalny" i najważniejsze cechy języka.		
	2. Fonologia: podstawowe pojęcia w odniesieniu do j. angielskiego		
	3. Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, wybrane formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze.		
	4. Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne w gramatyce tradycyjnej, przykłady wykresów (drzew) składniowych i transformacji w gramatyce generatywnej.		
	5. Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje leksykalne.		
	6. Pragmatyka językowa: kontekst, maksymy konwersacji, akty mowy, wyrażenia deiktyczne.		
	7. Socjolingwistyka: podstawy relacji języka i społeczności użytkowników języka na przykładzie języka angielskiego i/lub innych.		
	8. Klasyfikacja genetyczna języków Europy: indoeuropejskie i inne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość j. angielskiego na poziomie min. B1 ESOKJ		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2 kolokwia pisemne	51.0%	80.0%
	realizacja zadań problemowych na zajęciach lub w domu	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia): Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams (2007 lub późniejsze) An Introduction to Language. Thomson/Wadsworth. Yule, George (2010 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press. (b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.	
	Uzupełniająca lista lektur	Crystal, David (2007) How Language Works. London: Penguin. Crystal, David (2009) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. Crystal, David (2017) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press. Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, ed. (2010) New Ways to Language. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Summer Institute of Linguistics. Glossary of Linguistic Terms. https://glossary.sil.org/	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Transkrypcja fonetyczna/fonemowa, analiza morfemów w wyrazie, analiza części mowy w zdaniu, rysowanie drzewa składniowego zdania, analiza znaczenia wyrazu lub większej jednostki leksykalnej, analiza ról semantycznych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		